

Istituto Comprensivo
"Carinola – Falciano del Massico"

Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)

Tel: 0823-939063; fax:0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail:ceic88700p@istruzione.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo on line
All'Amministrazione
Trasparente
Ai Docenti Interni

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6. A4. A-FSEPN-CA-2026-1797

Titolo progetto: "Summer at School 3.0 – L'estate che crea";

CUP: H64D26002630007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- VISTO** l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
- CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota Prot. n. **AOOGABMI 152990 del 16/06/2026**, ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797**, pari ad **€ 51.916,00**, prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2027;
- CONSIDERATO** che il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Summer at School 3.0 – L'estate che crea"** Codice identificativo Progetto: **ESO4.6. A4. A-FSEPN-CA-2026-1797**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2026 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che in sede di variazione del Programma Annuale 2026 è stato inserito il progetto **"Summer at School 3.0 – L'estate che crea"**, **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797**, a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;
- RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del Progetto

PN dal titolo **“Summer at School 3.0 – L'estate che crea”, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797;**

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di Tutor;

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto reclutamento tutor interni nell'ambito dei percorsi didattici di cui all'Avviso Pubblico A00GABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025 - 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026 - 2027, per la redazione di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni progetto **“Summer at School 3.0 – L'estate che crea”, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797.**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 25.08.2026 al 31.12.2027, salvo eventuali proroghe MIM per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Titolo: “Grandi scienziati, piccoli chef: la chimica in cucina”

Descrizione:

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo trasforma la cucina in un laboratorio scientifico. Attraverso la preparazione di ricette e la manipolazione di ingredienti (uova, latte, bicarbonato...), gli studenti scopriranno che cucinare è, a tutti gli effetti, una serie di reazioni chimiche e trasformazioni fisiche.

Ogni esperimento culinario sarà il pretesto per introdurre concetti scientifici chiave in modo visivo, pratico e divertente.

Destinatari: 18 Alunni Scuola Secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/Sede di Falciano del Massico

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: “Summer in musica”

Descrizione:

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo ha lo scopo di avvicinare i bambini al linguaggio musicale attraverso attività ludiche, esperienziali e creative. La musica diventa uno strumento per esprimere emozioni, sviluppare ascolto, attenzione e coordinazione, e favorire la collaborazione tra pari. Gli alunni sperimenteranno suoni, ritmi e melodie utilizzando il corpo, la voce, strumenti semplici.

Destinatari: 18 Alunni Scuola Primaria

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/ Sede di Carinola

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Titolo: “Grandi scienziati, piccoli chef: la chimica in cucina”

Descrizione:

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo trasforma la cucina in un laboratorio scientifico. Attraverso la preparazione di ricette e la manipolazione di ingredienti (uova, latte, bicarbonato...), gli studenti scopriranno che cucinare è, a tutti gli effetti, una serie di reazioni chimiche e trasformazioni fisiche.

Ogni esperimento culinario sarà il pretesto per introdurre concetti scientifici chiave in modo visivo, pratico e divertente.

Destinatari: 20 Alunni Scuola secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/ Sede di Carinola

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: “Regioni “in scena”

Descrizione

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo propone un modo divertente e creativo per conoscere l'Italia: ogni bambino esplorerà una regione, scoprirà i suoi paesaggi, i monumenti, le tradizioni e le specialità, e poi racconterà tutto attraverso il teatro. Gli studenti diventeranno piccoli attori e narratori, trasformando le informazioni geografiche in storie, personaggi e scenette. Questo percorso aiuterà i bambini a conoscere meglio il territorio italiano, a lavorare insieme, a usare la fantasia e a comunicare con gli altri in modo chiaro e divertente.

Destinatari: 18 Alunni Scuola primaria

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/Sede di Falciano del Massico.

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport, gioco didattico

Titolo: "Beach Volley"

Descrizione

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo di Beach Volley nasce con la finalità di offrire agli studenti un'esperienza educativa, sportiva e inclusiva capace di coniugare benessere, apprendimento e socializzazione durante il periodo estivo. L'attività nasce dall'esigenza di creare spazi di aggregazione positiva e occasioni di crescita personale attraverso la pratica sportiva, valorizzando il ruolo educativo dello sport quale strumento di inclusione, partecipazione e sviluppo delle competenze trasversali. Il percorso intende promuovere il beach volley come disciplina capace di favorire il miglioramento delle abilità motorie, della coordinazione, della resistenza fisica e della capacità di lavorare in gruppo. Attraverso esercitazioni pratiche, attività ludico-sportive, partite guidate e tornei finali, gli studenti saranno accompagnati in un percorso graduale di apprendimento delle tecniche fondamentali della disciplina: palleggio, bagher, battuta, schiacciata, posizionamento in campo e gestione delle dinamiche di squadra. Le attività saranno organizzate secondo metodologie attive e partecipative, privilegiando il cooperative learning, il learning by doing e il peer tutoring, al fine di coinvolgere tutti gli studenti in modo inclusivo e motivante.

Destinatari: 20 Alunni Scuola primaria

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/Scuola primaria di Nocelleto

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport, gioco didattico

Titolo: "Beach Volley"

Descrizione

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo di Beach Volley nasce con la finalità di offrire agli studenti un'esperienza educativa, sportiva e inclusiva capace di coniugare benessere, apprendimento e socializzazione durante il periodo estivo. L'attività nasce dall'esigenza di creare spazi di aggregazione positiva e occasioni di crescita personale attraverso la pratica sportiva, valorizzando il ruolo educativo dello sport quale strumento di inclusione, partecipazione e sviluppo delle competenze trasversali. Il percorso intende promuovere il beach volley come disciplina capace di favorire il miglioramento delle abilità motorie, della coordinazione, della resistenza fisica e della capacità di lavorare in gruppo. Attraverso esercitazioni pratiche, attività ludico-sportive, partite guidate e tornei finali, gli studenti saranno accompagnati in un percorso graduale di apprendimento delle tecniche fondamentali della disciplina: palleggio, bagher, battuta, schiacciata, posizionamento in campo e gestione delle dinamiche di squadra. Le attività saranno organizzate secondo metodologie attive e partecipative, privilegiando il cooperative learning, il learning by doing e il peer tutoring, al fine di coinvolgere tutti gli studenti in modo inclusivo e motivante.

Destinatari: 20 Alunni Scuola primaria

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/Scuola primaria di Falciano

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza

Titolo: "Digital music lab"

Descrizione

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo ribalta il modo tradizionale di studiare musica a scuola. Questo laboratorio trasforma gli studenti in veri e propri produttori musicali e sound designer. Attraverso l'uso di software gratuiti e accessibili (come Band Lab o Garage Band), i ragazzi impareranno a comporre basi musicali, registrare suoni della realtà circostante per trasformarli in ritmo e creare la colonna sonora per un breve video o videogioco. Il percorso ha l'obiettivo di favorire l'espressione artistica e la creatività integrando linguaggi musicali, tecnologici e collaborativi.

Destinatari: 18 Alunni Scuola Secondaria

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/Scuola Secondaria di Carinola

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: "Regioni "in scena"

Descrizione

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Il modulo propone un modo divertente e creativo per conoscere l'Italia: ogni bambino esplorerà una regione, scoprirà i suoi paesaggi, i monumenti, le tradizioni e le specialità, e poi racconterà tutto attraverso il teatro. Gli studenti diventeranno piccoli attori e narratori, trasformando le informazioni geografiche in storie, personaggi e scenette. Questo percorso aiuterà i bambini a conoscere meglio il territorio italiano, a lavorare insieme, a usare la fantasia e a comunicare con gli altri in modo chiaro e divertente.

Destinatari: 18 Alunni Scuola primaria

Sede di Svolgimento: Istituto scolastico/Sede di Carinola Centro

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea/Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 2. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso,

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PN in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito indicato:

1°MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio
Laurea magistrale o specialistica ¹	10
Laurea triennale ¹	3
Diploma ¹	2
Altra Laurea magistrale o specialistica	3
Dottorato di ricerca	1
Master post- universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)	4

(1) Si valuta un solo titolo

2°MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI-PROFESSIONALI	Punteggio
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente-2 per ciascun corso	Max 4
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD) in qualità di discenti 4 per ciascun corso	Max 10
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, DigCompEDU... 2 punti per ogni certificazione	Max 10

3°MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio
Esperienze di tutoraggio afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON- POC- PN - POR - POF) -2 punti per ogni corso	Max 12

Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico

Max 12

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

*La priorità si riferisce all'ordine di scuola e all'asse delle discipline insegnate (linguistico o matematico / scientifico / tecnico).

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM/INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione e stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni appartenenti alla rete, come stabilito dal MIM è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL personale docente interno.

Art. 4. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 nel rispetto del pre requisito di ammissione del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un al massimo per due moduli qualora il calendario non sia coincidente. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso,** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC ceic88700p@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Carinola Falciano del massico" di Carinola (CE), Corso Umberto I, n° 45, CAP 81030 CITTA' (Carinola). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://iccarinolafalciano.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 5. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“Summer at School 3.0 – L'estate che crea”**, CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797**.

Art. 6. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del DLGS 36/2023 e dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Giuseppina Zannini.

Art. 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 1 del D.Lgs. 36/2023 e del 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://iccarinolafalciano.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Carinola Falciano del Massico"
di Carinola

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

residente a _____, CAP _____ Via _____ tel. _____;

e-mail _____ Codice fiscale _____

Docente interno in servizio presso l'Istituto _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR progetto **"Summer at School 3.0 – L'estate che crea"**, CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____

<u>CODICE</u>	<u>PROGETTO</u>			
	dal titolo "Summer at School 3.0 – L'estate che crea", CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1797.			
<u>TITOLO MODULO</u>		FIGURE PROFESSIONALI TUTOR	DURATA	Barrare il modulo prescelto

“Grandi scienziati, piccoli chef: la chimica in cucina”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
“Summer in musica”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
“Grandi scienziati, piccoli chef: la chimica in cucina”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
Regioni “in scena”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
“Beach Volley”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
“Beach Volley”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
“Digital music lab”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐
Regioni “in scena”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, art. 1. In possesso del pre – requisito art.3	30 ore	☐

Moduli per i quali si intende presentare candidatura