



VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

CONSIDERATO che l’utilizzo efficace, etico e consapevole, dell’intelligenza artificiale nella scuola comporta l’innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTE le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall’avviso;



cause tassative di esclusione (di cui all'Art. 3 dell'Avviso) e l'autovalutazione comparativa dei Curriculum Vitae presentati in formato europeo, applicando rigorosamente i criteri e i punteggi definiti nelle tabelle di valutazione;

REPLICATI i criteri di precedenza in caso di parità di punteggio che, nell'ordine, prevedono la priorità

1) A parità di punteggio precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

2) A parità di punteggio precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

tutto ciò visto, richiamato e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

DECRETA

Art. 1 — Autoregistrazione e Validazione delle Valutazioni

Le risultanze delle attività di analisi, verifica e autovalutazione dei titoli dichiarati dai candidati nelle griglie di partecipazione sono formalizzate ed approvate secondo i prospetti analitici qui di seguito riportati. Le stesse (risultanze) vengono protocollate prima dell'emanazione del seguente atto.

PROFILO: ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Posizione	Cognome	Nome	Protocollo	Punteggio	Precedenza	Assegnatario (si/no)	Eventuali motivi esclusione art 5
1	Passaretta	Gianfranco	Prot. n° 5277 del 08.06.2026	69		Si	
2	Giuliano	Antonella	Prot. n° 5280 del 08.06.2026	63		Si	

