



PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA 2025/2028

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” che prevede:

all'art. 1, comma 124: “*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.*”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “*formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “*formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione*”.

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per le attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA;

VISTO il CCNL del 2024, art. 36, ove si sottolinea che la formazione continua rappresenta sia un diritto che un dovere per il personale scolastico.

VISTA la Nota n. 202382 del 26 novembre 2024 riguardante il percorso di formazione e prova per l'anno scolastico 2024/2025, con successiva integrazione della Nota n. 1765 del 15 gennaio 2025, che fornisce ulteriori chiarimenti sulla durata del percorso di formazione e prova per i docenti neoassunti dopo il

31/08/2024. In particolare le tematiche trattate durante i laboratori spazieranno dall'inclusione all'innovazione didattica, dal contrasto alla dispersione alle attività di orientamento, dall'insegnamento dell'educazione civica (DM n. 183/24) alla valutazione degli apprendimenti, con particolare riferimento all'autovalutazione e al miglioramento dell'istituzione scolastica. **CONSIDERATO** l'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2025 che sottolinea l'importanza di promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche attraverso la sperimentazione e l'adozione di nuove pratiche, inclusa l'integrazione delle tecnologie digitali nell'insegnamento. Quest'approccio mira a migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento e a ridurre la dispersione scolastica in linea con gli obiettivi del PNRR;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2026;

VISTE le **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (allegate al DM n.166 del 09/08/2025);**

VISTO il Piano triennale d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA);

ESAMINATE le necessità, di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse sia del personale docente che del personale ATA;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Regione Campania, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività d'Istituto, e, prevista la possibilità, di svolgere attività, individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole consolidare l'attività formativa erogata nell'anno 2024/2025 grazie ai D.M. 65/2023 e al D.M.66/2023, rivolta ai docenti e al personale ATA.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

La Dirigente ha fornito al Collegio le seguenti **indicazioni per il riconoscimento della formazione:** la formazione, strutturata in Unità formative che prevedono un impegno pari ad un CFU universitario (25 ore), potrà essere assolta mediante frequenza di:

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIM, dall'Ufficio Scolastico Regionale, da Indire, da Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- Innovazione didattica (correlata al digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali)
- Valutazione
- Inclusione
- Area digitale – Intelligenza Artificiale
- Luoghi della prevenzione e Privacy
- Lingue straniere
- Internazionalizzazione Istituto
- Bullismo e cyberbullismo

L'aggiornamento, sia individuale che collegiale è un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Anche la partecipazione a seminari/convegni/webinar si ritiene importante per la formazione di docenti e degli operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, **saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.**

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il Referente della Formazione provvederà a fornire informazione mensile sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente)
- si fa riferimento, al fine di valorizzare la formazione svolta, alla procedura di lavoro di ricerca/studio/azione.
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D. S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nel fascicolo personale del dipendente.

La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MUR.

Il presente Piano può, essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano Formazione 2025/2026

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA , in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI e ATA , in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, D. Lgs. n. 81/2008
2025/2026	Strumenti didattici innovativi	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze Introduzione alla lingua latina

2025/2026	AUTOFORMAZIONE Piattaforma etwinning	Personale DOCENTE	Webinar scelti dal docente secondo i bisogni formativi
2025/2026	Didattica laboratoriale Il mio amico libro La mia amica penna	Personale DOCENTE	Formazione docenti per promuovere apprendimenti significativi nella letto-scrittura
2025/2026	Strumenti didattici innovativi e-twinning	Personale DOCENTE	Formazione docenti nella cittadinanza digitale, nel potenziamento della comunicazione delle lingue comunitarie
2025/2026	DIDATTICA BES – DSA - AUTISMO Percorsi in collaborazione con esperti e terapisti dei centri di cura e assistenza DA	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	L'uso del digitale come strumento compensativo
2025/2026	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Uso consapevole del digitale
2025/2026	LINGUA INGLESE Formazione CLIL	Docenti Lingua Docenti su CLIL Altri Docenti interessati	Migliorare la formazione linguistica dei docenti Formazione linguistico comunicativa Formazione metodologica - didattica

2025/2026	EDUCAZIONE MOTORIA	Tutti i docenti	L'attività motoria per promuovere il benessere psico-fisico degli studenti
2025/2026	Competenze Digitali	PERSONALE ATA	Corso per alfabetizzazione e certificazione EDSC Dig Com 2.2
2025/2026	Competenze Digitali	PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio, Gestione acquisti, Privacy Passweb, Ricostruzioni carriera

Piano Formazione 2026/2027

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti, e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI e ATA	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2026/2027	AUTOFORMAZIONE	Personale Docente ATA Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti
2026/2027	Didattica per competenze e innovazione metodologica APPROCCIO TRIALOGICO DI APPRENDIMENTO	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale
2026/2027	Didattica per competenze e Inclusione Apprendimento Cooperativo Valutazione	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2026/2027	DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva

2026/2027	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIAE SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2026/2027	Nuove indicazioni nazionali	PERSONALE DOCENTE	Formazione sulle nuove indicazioni nazionali in vigore dal 2026/2027
2026/2027	Formazione del Personale sull'uso della IA in aula	PERSONALE DOCENTE	Alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education.
2026/2027	Competenze Digitali	PERSONALE ATA	Corso per alfabetizzazione e certificazione EDSC Dig Com 2.2
2026/2027	Competenze Digitali	PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio, Gestione acquisti, Privacy Passweb, Ricostruzioni carriera.

Piano Formazione 2027/2028

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti, e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI e ATA	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2027/2028	AUTOFORMAZIONE	Personale Docente ATA Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti

2027/2028	Didattica per competenze e innovazione metodologica APPROCCIO TRIALOGICO DI APPRENDIMENTO	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale
2027/2028	Didattica per competenze e Inclusione Apprendimento Cooperativo Valutazione	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2027/2028	DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2027/2028	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2027/2028	Nuove indicazioni nazionali	PERSONALE DOCENTE	Formazione sulle nuove indicazioni nazionali in vigore dal 2026/2027
2026/2027	Formazione del Personale sull'uso della IA in aula	PERSONALE DOCENTE	Alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI education.
2027/2028	Competenze Digitali	PERSONALE ATA	Corso per alfabetizzazione e certificazione EDSC Dig Com 2.2
2027/2028	Competenze Digitali	PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio, Gestione acquisti, Privacy Passweb, Ricostruzioni carriera.

Il presente documento elaborato dal collegio dei docenti è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30.12.2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa