



Istituto Comprensivo - "Carinola - Falciano del Massico"

Corso Umberto I, 45 - Carinola (CE)

Tel:0823/939063-fax:0823/939542

cod. mecc.ceic88700p -

sito:www.iccarinolafalciano.edu.it-e-mail:ceic88700p@istruzione.it



PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (P.IA.)

1. Introduzione e Finalità

L'Intelligenza Artificiale (IA) sta rapidamente trasformando vari aspetti della vita quotidiana, compreso il settore educativo. L'adozione consapevole di tecnologie intelligenti può migliorare significativamente l'insegnamento e l'apprendimento, ma deve essere gestita con attenzione per garantire che resti un supporto, e non un sostituto, del pensiero umano. Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA) dell'Istituto Comprensivo "Carinola-Falciano del Massico" si propone di affrontare questa sfida tramite l'integrazione dell'IA nella didattica, nella gestione amministrativa e nella formazione di tutte le componenti scolastiche.

Le finalità principali del piano sono:

- Integrazione dell'IA nella didattica:** Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, migliorare la qualità dell'insegnamento e promuovere la creatività.
- Promozione di una cultura digitale consapevole:** Garantire che l'uso dell'IA sia etico, rispettoso dei diritti e sicuro, coinvolgendo attivamente tutte le componenti della scuola.
- Formazione del personale e delle famiglie:** Fornire opportunità di formazione continua per il personale scolastico e le famiglie, in modo che siano preparati ad utilizzare l'IA in modo informato e responsabile.

2. Quadro Normativo e Riferimenti

Il Piano d'Istituto si fonda sulle seguenti normative, che garantiscono l'allineamento con le direttive nazionali ed europee:

- Decreto Ministeriale n. 166/2025 e Linee Guida MIM: per l'introduzione dell'IA nelle scuole, con focus sull'etica, la sicurezza e la trasparenza.
- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act): che regola l'uso delle tecnologie IA, classificando i rischi associati e stabilendo obblighi per gli utilizzatori.
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR): che tutela la privacy e la protezione dei dati personali degli studenti e del personale scolastico.

L'istituto adotta un approccio antropocentrico all'IA, che la considera un supporto per lo sviluppo delle capacità individuali degli studenti, senza mai sostituire il ruolo del docente o compromettere la centralità del pensiero umano.

3. Visione dell'Istituto

L'Intelligenza Artificiale è vista come uno strumento educativo che può essere utilizzato per personalizzare l'apprendimento e migliorare l'efficacia dell'insegnamento. La visione dell'Istituto è quella di fare dell'IA un alleato nell'educazione, ma sempre nel rispetto dei principi di inclusività, trasparenza e sicurezza digitale. L'IA non dovrà mai sostituire l'interazione umana, ma essere utilizzata per:

- **Migliorare l'apprendimento:** Personalizzare i percorsi di apprendimento, adattando i contenuti alle necessità di ciascuno studente e monitorando i progressi in tempo reale.
- **Promuovere l'inclusione:** Garantire che gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) abbiano accesso a tecnologie che facilitino l'apprendimento, creando ambienti di studio più inclusivi e meno disomogenei.
- **Semplificare la gestione amministrativa:** Ridurre il carico burocratico attraverso l'automazione di attività amministrative, consentendo ai docenti di concentrarsi maggiormente sulle attività didattiche.

4. Analisi della Situazione di Partenza

Il nostro istituto dispone di una base tecnologica solida, con infrastrutture come:

- Reti Wi-Fi stabili.

- Piattaforme educative già integrate nel curriculum (e.g., registro elettronico, piattaforme per la didattica a distanza).
- Esperienze positive nell'uso della didattica digitale, specialmente grazie al Piano Scuola 4.0. Tuttavia, l'introduzione dell'IA richiede **l'adozione di alcuni provvedimenti** per garantirne un uso ottimale:
 - Formazione del personale:** Maggiore formazione per i docenti e il personale ATA, per l'uso corretto e consapevole degli strumenti di IA.
 - Definizione di regole d'uso:** Stabilire linee guida chiare per l'utilizzo delle piattaforme di IA, definendo le responsabilità di studenti, docenti e famiglie.
 - Mappatura degli strumenti:** Identificare e monitorare gli strumenti di IA utilizzati, valutandone l'efficacia e il livello di rischio.
 - Progetto di sperimentazione graduale:** Avviare esperimenti controllati in classe per testare l'impatto dell'IA sull'apprendimento degli studenti.

5. Obiettivi del Piano

Il Piano per l'IA si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- 1. Formazione continua:** Attivare percorsi formativi per il personale scolastico, che coprano l'utilizzo educativo dell'IA, la sicurezza dei dati, e i rischi etici connessi.
- 2. Uso etico e sicuro delle tecnologie IA:** Garantire che l'adozione delle tecnologie rispetti la normativa sulla protezione dei dati e favorisca l'inclusione.
- 3. Promozione dell'inclusività:** Adottare strumenti di IA che favoriscano l'integrazione degli studenti con BES, e contrastino la dispersione scolastica.
- 4. Educazione civica digitale:** Fornire agli studenti competenze digitali adeguate per comprendere il funzionamento dell'IA e sviluppare un pensiero critico sui suoi usi.
- 5. Miglioramento dei processi amministrativi:** Automatizzare alcune delle funzioni scolastiche per liberare tempo e risorse, migliorando l'efficienza dell'organizzazione.

6. Ambiti di Intervento

1. Didattica e Innovazione

- Utilizzare l'IA per la progettazione di lezioni, attività didattiche e strumenti di valutazione personalizzati.
- Sviluppare applicazioni IA per l'assistenza linguistica, la traduzione e la sintesi vocale, particolarmente utili per studenti con BES.
- Promuovere attività interdisciplinari attraverso l'uso di piattaforme di IA che favoriscano l'approfondimento e l'analisi critica.

2. Formazione e Competenze

- Realizzare corsi di formazione su IA, destinati a docenti, ATA, studenti e famiglie.
- Sensibilizzare su temi etici come i bias algoritmici e l'importanza di un uso critico della tecnologia.

3. Sicurezza dei Dati e Privacy

- Implementare sistemi di protezione dei dati, conforme al GDPR, per garantire che i dati sensibili di studenti e personale non siano compromessi.
- Educare la comunità scolastica sull'importanza della privacy digitale.

7. Ruoli e Responsabilità

Dirigente Scolastico: Supervisione generale, approvazione delle piattaforme e coordinamento delle attività formative.

Referente per l'IA: Coordinamento delle attività di sperimentazione e valutazione dell'uso delle tecnologie, nonché della formazione per il personale.

Docenti: Integrare l'IA nelle attività didattiche, monitorare l'impatto sugli studenti, e seguire le linee guida stabilite.

Studenti: Utilizzare gli strumenti di IA con consapevolezza, dichiarando l'uso degli stessi nei propri lavori.

Famiglie: Supportare l'uso consapevole dell'IA a casa, educando i propri figli sui temi della sicurezza e dell'etica digitale.

8. Strumenti Autorizzati e Modalità d'Uso

Il nostro istituto adotterà un elenco aggiornato delle piattaforme e applicazioni di Intelligenza Artificiale (IA) autorizzate. Prima di autorizzare l'uso di nuovi strumenti, sarà effettuata una valutazione su tre aspetti principali:

1. Utilità Didattica: Ogni strumento dovrà essere utile e pertinente per il miglioramento dei percorsi di apprendimento degli studenti.

2. Sicurezza e Protezione della Privacy: Sarà garantito che tutti gli strumenti rispettino la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

3. Facilità d'Uso e Accessibilità: Gli strumenti autorizzati dovranno essere facili da utilizzare per tutti gli utenti, senza generare ostacoli o difficoltà nell'accesso, sia per gli studenti che per il personale scolastico.

I vari strumenti potranno essere classificati in base al tipo di utilizzo previsto:

- Uso da parte del docente
- Uso da parte degli studenti
- Uso inclusivo
- Uso amministrativo

9. Attività di Sperimentazione

Nel primo anno di attuazione del Piano, l'istituto avvierà progetti pilota con attività che integrino l'IA nella didattica quotidiana. Gli esempi di attività includono:

- Generazione automatica di mappe concettuali o riassunti.
- Traduzioni automatiche per il miglioramento delle competenze linguistiche.
- Utilizzo di lettori vocali o traduttori per l'inclusione.
- Creazione di quiz automatici o domande per la verifica dell'apprendimento.

10. Classificazione dei Sistemi di IA

1. Sistemi a Rischio Inaccettabile (VIETATI): L'istituto esclude categoricamente l'uso di sistemi che rappresentano una minaccia diretta ai diritti fondamentali degli individui.

2. Sistemi ad Alto Rischio (OBBLIGHI STRINGENTI E LIMITAZIONI): La scuola adotta

una politica di estrema cautela nell'uso di strumenti IA classificati come ad Alto Rischio.

3. Sistemi a Rischio Limitato (OBBLIGHI DI TRASPARENZA): Riguardano strumenti che interagiscono direttamente con gli studenti, come **chatbot, generatori di testo o immagini**. In ogni caso, per ogni strumento di IA adottato, sarà sempre prevista una supervisione umana per monitorare l'uso corretto e l'assenza di effetti dannosi.

11. Formazione e Supporto

Per sostenere la crescita professionale del personale scolastico e aumentare la consapevolezza nella comunità educativa, si prevedono attività formative articolate in moduli, sia interne che in collaborazione con altre scuole. Inoltre, verranno organizzati momenti di confronto come seminari, laboratori e micro-sessioni di aggiornamento dipartimentale. Le famiglie, infine, saranno coinvolte in iniziative di sensibilizzazione sull'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.

12. Monitoraggio e Aggiornamenti

Il Piano, essendo un documento in continuo sviluppo, prevede la redazione ogni anno di un breve rapporto da parte del Gruppo di Lavoro, in cui verranno analizzati gli strumenti adottati, i risultati ottenuti, le eventuali criticità e le proposte di miglioramento. Qualsiasi modifica al Piano sarà sottoposta all'approvazione degli organi competenti.

13. Durata e Revisione

Il Piano triennale (PIA) è in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), ma potrà essere aggiornato annualmente per rispondere a esigenze normative, tecnologiche o didattiche, nonché per integrare i risultati emersi dalle attività di monitoraggio.

14. Documenti Correlati

Il Dirigente Scolastico, insieme al Gruppo di Lavoro e con la collaborazione del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), provvederà all'elaborazione del **Regolamento per l'utilizzo**

dell'IA, finalizzato a garantire un'adeguata gestione dell'intelligenza artificiale nella scuola, che dovrà contenere:

- Linee guida per i docenti sull'uso didattico dell'IA
- Linee guida per gli studenti sull'uso didattico dell'IA
- Scheda di valutazione dei rischi per la privacy (DPIA semplificata)
- Elenco aggiornato degli strumenti e delle piattaforme autorizzati

15. Conclusione

Il Piano ha l'obiettivo di affrontare l'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola in maniera riflessiva e propositiva. Non si tratta di "digitalizzare" la scuola in senso stretto, ma di formare cittadini consapevoli e competenti nell'uso delle tecnologie, affinché siano in grado di sfruttarle in modo creativo, responsabile e per il proprio sviluppo personale e sociale.

Il presente documento elaborato dal collegio dei docenti è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30.12.2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini
*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*