

**Istituto Comprensivo****“Carinola – Falciano del Massico”****Corso Umberto I, n°45-81030 Carinola(CE)**

Tel: 0823-939063; fax:0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.itemail: ceic88700p@istruzione.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4:ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40041. CUP:H64D23003390006.**Titolo progetto- “Digitaleasy”****AVVISO N° 125****OGGETTO: Avvio delle attività relative al percorso formativo del progetto PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) “Comunità di pratiche per l’apprendimento” Edizione Falciano scuola Primaria Docente TUTOR Ins.te Paola Broccoli.**

Si comunica ai corsisti interessati l’inizio delle attività relative al Progetto “Digitaleasy”, corso “Comunità di pratiche per l’apprendimento”, articolato in 20 ore laboratoriali, destinato al personale della scuola Edizione Falciano Primaria. Gli incontri saranno svolti in presenza come da seguente calendario:

| GIORNI | | ORARIO |
|---------------|------------|---------------|
| Lunedì | 21.01.2025 | 11.30-13.30 |
| Lunedì | 27.01.2025 | 11.30-13.30 |
| Lunedì | 03.02.2025 | 11.30-14.30 |
| Lunedì | 10.02.2025 | 11.30-14.30 |
| Lunedì | 17.02.2025 | 11.30-14.30 |
| Lunedì | 24.02.2025 | 11.30-14.30 |
| Lunedì | 03.03.2025 | 11.30-13.30 |
| Lunedì | 10.03.2025 | 11.30-13.30 |

Per info è possibile rivolgersi alla docente Tutor Paola Broccoli, al seguente indirizzo mail:

paola.broccoli@scuola.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico**Prof.ssa Giuseppina ZANNINI**Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n.82/2005