



Istituto Comprensivo

*“Carinola –Falciano del Massico”*

Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)

Tel: 0823-939063; fax:0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13. CUP: H64D23002480001**

**Titolo intervento - “Agenda Sud”**

*“Investiamo nel vostro futuro”*

**DECRETO DI ASSEGNAZIONE INCARICO ESPERTO PROF.SSA CALDARONE GABRIELLA MODULO: MATEGIOCO 2- PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13. CUP: H64D23002480001. Titolo progetto: “AGENDA SUD”.**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **Visti** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF;
- **Visto** l’Avviso pubblico del MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”
- **Vista** l’autorizzazione del progetto “ AGENDA SUD” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13. di cui a nota MIM Prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 63 verbale n. 5 del 14/02/2024 di acquisizione in bilancio dell’importo complessivo relativo all’intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13 riferito all’intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- **Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 65 verbale n. 5 del 14/02/2024 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;
- **Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.
- **Visto** l’Avviso/Bando di selezione per il reclutamento di Esperti
- **Considerati** i criteri di selezione esplicitati nel citato Avviso/Bando;
- **Tenuto** conto del Verbale della Commissione esaminatrice;

(\*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

