



Istituto Comprensivo

"Carinola -Falciano del Massico"

Corso Umberto I, nº45 -81030 Carinola (CE)

Tel: 0823-939063; fax:0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it
e-mail:ceic88700p@istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13. CUP: H64D23002480001

Titolo intervento - "Agenda Sud"
"Investiamo nel vostro futuro"

All'Albo on line Al personale Docente Al Sito Web

Avviso di selezione interna - Reclutamento Esperti

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto Il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali

sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1,

comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

Visto Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui

Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo

Sociale Europeo;

Visto Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti

per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla

Commissione Europea;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

Visto l'Avviso pubblico del MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) -

Agenda Sud. Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-

azione 10.2.2A "Competenze di base"

Vista l'autorizzazione del progetto "Agenda Sud" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13.

di cui a nota MIM Prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del verbale n. 5 del 14/02/2024 di acquisizione in

bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13 (*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il

quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa $Pagina \ 1 \ di \ 6$



riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del verbale n. 5 del 14/02/2024 di approvazione dei

criteri di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo ed esperti;

Considerato che l'intervento prevede attività di formazione specifica rivolta ad alunni, da parte di personale

qualificato;

Rilevata la necessità di impiegare Esperti di comprovata esperienza e professionalità per l'attuazione

dei Progetti autorizzati e rivolti agli alunni per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13

Titolo: "Agenda Sud".

Vista la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor,

Personale di supporto amministrativo e operativo ed Esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MI Avviso prot. n. 134894 del

21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.

Rilevata la necessità di impiegare Esperti di comprovata esperienza e professionalità per l'attuazione

dei Progetti autorizzati rivolti agli alunni per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13-

Titolo: "AGENDA SUD".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **professionisti qualificati** ai quali affidare, l'incarico di **Esperto** per la realizzazione dell'intervento PON:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13 Titolo progetto: "Agenda Sud"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29. 971,50

Modulo formativo/Destinatari	Durata corso	Tipologia Esperti	Requisiti
Lingua madre Parole in gioco 19 Studentesse e studenti Primaria	30 ore	Esperti in Italiano Esperienza in corsi di lingua italiana (Specifica esperienza con bambini di scuola primaria)	Esperto in discipline linguistiche in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione linguistica. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione/didattiche rivolte a bambini di scuola primaria e di specifiche esperienze in progetti PON. Competenze informatiche per assicurare la gestione online dei dati relativi all'attività didattica.
Lingua madre Parole in gioco 2 19 Studentesse e studenti Primaria	30 ore	Esperti in Italiano Esperienza in corsi di lingua italiana (Specifica esperienza con bambini di scuola primaria)	Esperto in discipline linguistiche in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione linguistica. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione/didattiche rivolte a bambini di scuola primaria e di specifiche esperienze in progetti PON. Competenze informatiche per assicurare la gestione online dei dati relativi all'attività didattica
Matematica MATEGIOCO 20 Studentesse e studenti Primaria	30 ore	Esperti in Matematica Esperienza in corsi di matematica (Specifica esperienza con bambini di scuola primaria)	Esperto in discipline scientifiche in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione logico-matematica. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione/didattiche rivolte a bambini di scuola primaria e di specifiche esperienze in progetti PON. Competenze informatiche per assicurare la gestione online dei dati relativi all'attività didattica

Pagina 2 di 6

^(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa



Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13 Titolo progetto: "Agenda Sud"

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 29. 971,50

Modulo formativo/Destinatari	Durata corso	Tipologia Esperti	Requisiti
Matematica MATEGIOCO 2 19 Studentesse e studenti Primaria	30 ore	Esperti in Matematica Esperienza in corsi di matematica (Specifica esperienza con bambini di scuola primaria)	Esperto in discipline scientifiche in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione logico-matematica. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione/didattiche rivolte a bambini di scuola primaria e di specifiche esperienze in progetti PON. Competenze informatiche per assicurare la gestione online dei dati relativi all'attività didattica
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie More friends 19 Studentesse e studenti Primaria	30 ore	Esperti in lingua inglese Esperienza in corsi di Lingua inglese (Specifica esperienza con bambini di scuola primaria)	Esperto in discipline linguistiche in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione in Lingua. inglese. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione/didattiche rivolte a bambini di scuola primaria e di specifiche esperienze in progetti PON. Competenze informatiche per assicurare la gestione online dei dati relativi all'attività didattica
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie More friends 2 19 Studentesse e studenti Primaria	30 ore	Esperti in lingua inglese Esperienza in corsi di Lingua inglese (Specifica esperienza con bambini di scuola primaria)	Esperto in discipline linguistiche in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione in Lingua inglese. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione/didattiche rivolte a bambini di scuola primaria e di specifiche esperienze in progetti PON. Competenze informatiche per assicurare la gestione online dei dati relativi all'attività didattica

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE - PRECEDENZE

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella su riportata nelle sezioni "Tipologie esperti" e "Requisiti" per ognuna delle professionalità richieste e i requisiti generali inseriti rispettivamente nelle: Griglia di valutazione Esperti (Allegato 2). Per i moduli di lingua inglese si evidenzia che sarà predisposta una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) precisando che le disposizioni e istruzioni 2020 impongono priorità assoluta ai docenti madrelingua interni e solo successivamente ai docenti interni non madrelingua ma abilitati all'insegnamento della lingua, oggetto del modulo. Pertanto si chiarisce che I candidati madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo):
- essere in possesso di laurea;
- Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:
- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:
- b) il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena l'esclusione dalla graduatoria; Diversamente i docenti non madrelingua devono possedere i seguenti requisiti di ammissione:

- Essere laureato in lingue e letterature straniere e aver sostenuto la tesi di laurea nella disciplina oggetto dell'intervento.

ART. 2- RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 3 di 6



L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi.

L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- o svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- o in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il i Tutor, il Facilitatore, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano:
- o espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- o collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- o sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- o redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- o collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- o coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- o programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- o predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle —Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

ART. 3 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme *all'Allegato 1*. Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: *l'Obiettivo, l'Azione e il modulo dell'intervento*, per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, pena l'esclusione, di:

- 1. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
- 2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali, conforme all'Allegato 3;
- 3. Dichiarazione personale sostitutiva (ai sensi del DPR 445/2000), conforme all'Allegato 4.
- 4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico — I.C. "Carinola Falciano del Massico" di Carinola, Corso Umberto I, n° 45 – 81030 Carinola (CE), dovrà pervenire brevi manu all'Ufficio Protocollo dell'Istituto o raccomandata con ricevuta di ritorno (fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione), entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/03/2024, in busta chiusa e sigillata con firma dell'aspirante. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante rispettivamente:

per il personale interno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PON- "Titolo del modulo per il quale si intende concorrere" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-13".

La candidatura potrà essere inviata anche attraverso *PEC* all'indirizzo: <u>ceic88700p@pec.istruzione.it</u> indicando nell'oggetto le forme di cui sopra.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 4 di 6

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Coloro che intendono proporre la propria candidatura per più moduli sono invitati a presentare distinte candidature.

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell'IC. "Carinola Falciano del Massico" di Carinola (CE): www.iccarinolafalciano.edu.it

ART. 4 -VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto (Allegato 2) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione. A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti); nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla data di scadenza dell'avviso sul sito dell'Istituto www.iccarinolafalciano.edu.it.

La pubblicazione provvisoria diviene definitiva decorsi sette giorni dalla data di pubblicazione della stessa

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

ART. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- 1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
- 2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
- 3. curriculum non in formato europeo standard;
- 4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
- 5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
- 6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
- 7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- 8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- 9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Per avere una corretta valutazione delle esperienze lavorative e non incorrere in una delle cause di esclusione il candidato dovrà compilare una sezione per ogni esperienza lavorativa anche se effettuata presso lo stesso datore di lavoro. Sezione del curriculo in formato Europeo:

Date (da – a) Indicare anno di riferimento
 Nome e indirizzo del datore di lavoro

Indicare i riferimenti identificabile del Datore di Lavoro

Tipo di impiego Indicare il tipo di impiego dell'esperienza
 Tipo di azienda o settore Istituzione Scolastica o altro ente
 Principali mansioni e Mansione svola nell'esperienza lavorativa

responsabilità

ART. 6 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo, in caso di mancanza di più candidature per alcuni moduli.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 5 di 6



ART. 7 - RICORSI, RINUNZIE E SURROGHE

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n.5 giorni dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli (dichiarati nella domanda) da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinunzia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

ART. 8 - COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 70 € (settanta euro) omnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'I.C. "Carinola Falciano del Massico" di Carinola prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART. 9- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2 -3-4), è pubblicato all'Albo on line e sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.iccarinolafalciano.edu.it.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: www.iccarinolafalciano.edu.it.

l dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Esperti

Allegato- 2 – Griglia di valutazione Esperti

Allegato- 3 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato- 4 – Dichiarazione personale sostitutiva

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 6 di 6