

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Direzione Generale – Ufficio III

MODULO RICHIESTA

EROGAZIONE CONTRIBUTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE E AL CONTRASTO DEI FENOMENI DI CYBERBULLISMO DI CUI ALLA L.71/2017

da inviare entro le ore 14 del 20-6-2022 alla PEC drca@postacert.istruzione.it

Al Direttore dell'U.S.R. Campania

Il sottoscritto Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolasticaIstituto Comprensivo "Carinola Falciano del Massico" di Carinola (CE)

PRESENTA

Il seguente progetto ai fini della prevenzione e del contrasto dei fenomeni di cyberbullismo e, a tal scopo, dichiara i seguenti dati dell'Istituzione Scolastica:

Denominazione Istituzione scolastica	I.C. "Carinola Falciano del Massico" di Carinola	
Codice Meccanografico	CEIC88700P	
Indirizzo Comune (Provincia)	Carinola (CE)	
Telefono Mail	tel.: 0823/939042	
Posta certificata	ceic88700p@pec.istruzione.it	
Dirigente Scolastico	GIUSEPPINA ZANNINI	
Nominativo docente referente ex L. 71/2017	SALVATORE RUSSO	
Titolo del Progetto	"Bulli, no grazie, siamo amici di scuola"	
Codice fiscale	95014250617	
Codice di tesoreria	422	
Conto di tesoreria	310760	
IBAN	IT-53-A-01000-03245-422-310760	

A. AREA PROGETTUALE- Descrivere in dettaglio le caratteristiche del progetto proposto, le attività formative che si intendono destinare ai docenti referenti del bullismo e del cyberbullismo e le azioni di sensibilizzazione che si intendono realizzare con le studentesse e gli studenti, le famiglie e tutte le componenti della comunità scolastica e territoriale. (MAX 40 PUNTI).

Al fine di potenziare l'efficacia delle azioni, il progetto prevede il massimo coinvolgimento degli alunni e delle famiglie; la collaborazione scuola-famiglia e la condivisione di intenti, infatti, la condivisione risulta fondamentale ai fini del successo del progetto.

Il progetto prevede un incontro preliminare in cui verrà socializzata a tutti gli attori sociali l'azione progettuale, al fine di una maggiore sensibilizzazione e condivisione degli intenti.

Il coinvolgimento nella definizione e nella organizzazione del percorso formativo sarà rivolto, in particolare, alle famiglie attraverso incontri periodici e colloqui individuali in tutte le fasi dell'esecuzione del progetto.

Inoltre, i vari moduli prevedono un incontro di condivisione, in cui famiglie e alunni partecipano alla progettazione degli stessi; dunque, durante le varie fasi gli alunni e i genitori saranno coinvolti, con il contributo delle loro idee come di seguito specificato:

FASE 1- progettazione esecutiva (1 mese): Presentazione del progetto al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto. Inserimento progetto nel PTOF e nel Piano di Miglioramento. Costituzione Gruppo di Progetto. Rilevazione dei bisogni formativi degli alunni e dei genitori attraverso propostestimolo; interviste-focus group ai genitori; confronto critico delle proposte e valutazione dell'effettiva realizzabilità, delle risorse disponibili, delle soluzioni praticabili. Predisposizione strumenti di monitoraggio; individuazione delle modalità di documentazione e disseminazione.

FASE 2- realizzazione (6 mesi): Calendarizzazione attività. Reclutamento risorse umane. Sensibilizzazione-disseminazione-pubblicizzazione. Attività preparatorie in aula con gli alunni per la presentazione delle tematiche da affrontare. Avvio moduli formativi alunni. Accoglienza/Verifica in ingresso. Laboratori per la realizzazione del progetto. Incontri periodici per il monitoraggio delle attività. Verifica/valutazione intermedia. Laboratori per la raccolta della documentazione delle varie fasi di realizzazione e laboratori interattivi genitori/alunni. Conferenze e seminari.

FASE 3 - documentazione (1 mese): Allestimento dello spazio per la realizzazione del progetto, eventi, manifestazioni con la collaborazione diretta dei genitori e degli alunni. Somministrazione del questionario di gradimento a genitori ed alunni. Rendicontazione finale con la presentazione delle varie fasi del lavoro e degli esiti finali. Bilancio conclusivo sugli esiti: rilevazione punti di forza e di criticità. Il progetto sarà articolato in moduli formativi, della durata di 10 ore.

Ciascun modulo sarà così strutturato: accoglienza e rilevazione dei bisogni formativi e dei prerequisiti (2 ore); attività formative (presentazione tematiche, discussioni, confronto, laboratori, visite guidate, incontri con esperti) (6 ore); verifica intermedia (2 ore); verifica finale e valutazione (2 ore); Il progetto prevede:

1. Formazione in videoconferenza per genitori (durata: due ore) tenuto dagli esperti di Fondazione Carolina – Felici di Navigare.

Gli obiettivi del corso sono:

- Riconoscere tempestivamente i segnali che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- Promuovere un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea, dei videogiochi e dei social network
- Analizzare i reati connessi ad un uso scorretto della rete e alle dinamiche comportamentali in DAD
- Conoscere gli strumenti a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata

- Approfondire gli aspetti legali e conoscere le responsabilità sia dei genitori e sia dei minori
- Riflettere sulle regole e sui valori che si intende trasmettere ai propri figli e condividere con loro un patto educativo

Il corso prevede un massimo di 250 partecipanti.

- **2.** Formazione in videoconferenza per Dirigenti Scolastici e Docenti, che consiste in due incontri dalla durata di due ore cadauna, tenuta dagli esperti di Fondazione Carolina Felici di Navigare.
- **3.** Attivazione Piattaforma: creazione classi virtuali, formazione docenti sull'uso dei materiali didattici disponibili in Piattaforma dedicata, e rilascio codici di accesso per i docenti, studenti e genitori.
- 4. Approfondimento della tematica dell'Odio On Line: un corso in videoconferenza, per Dirigenti Scolastici e Docenti (dalla durata di due ore) e la proiezione di uno Streaming rivolto a tutti gli studenti della scuola (durata di un'ora)

Il corso è previsto per un numero massimo di 20 docenti

Gli obiettivi del corso sono:

- Conoscere le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network
- Analizzare i reati connessi ad un uso scorretto della rete e alle dinamiche comportamentali in DAD
- Approfondire le norme previste dalla L.71/2017 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- Comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA
- Avere linee guida per la gestione in situazione: come affrontare un episodio di cyberbullismo

5. Moduli formativi studenti

Ogni modulo della durata di 10 ore coinvolgerà gruppi classe in cui si è presentata almeno una criticità legata alla tematica del bullismo e del cyberbullismo.

Ciascun modulo sarà così strutturato: accoglienza e rilevazione dei bisogni formativi e dei prerequisiti (2 ore); attività formative (presentazione tematiche, discussioni, confronto, laboratori, visite guidate, incontri con esperti) (6 ore); verifica intermedia (2 ore); verifica finale e valutazione (2 ore);

- B. PREGRESSE ESPERIENZE in precedenti progetti con oggetto la tematica del presente bando e/o azioni di informazione e promozione (seminari, convegni, incontri etc.) anche nell'uso consapevole della rete internet e delle tecnologie informatiche (MAX 30 PUNTI)
- -Approvazione in seno agli OO.CC. del **Documento E-Policy L.71/2017** "**Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo**", curato dal referente d'istituto per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo anno scolastico 2021-2022;

- -Progetto triennale Scuola Sec. di 1° gr. "Voglia di esserci" per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo in collaborazione con il Comune di Falciano del Massico;
- -Convegno "Bullismo e Cyberbullismo. Conoscere per proteggere Un nodo blu contro il bullismo a scuola" in collaborazione con l'Associazione "Carinola InCanto" e con il Comune di Carinola;
- -Progetto annuale Scuola Sec. di 1° gr. "Generazioni connesse" per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo 7 incontri da due ore in modalità on line,
- -**Seminario** in collaborazione con la polizia postale di Sessa Aurunca Scuola primaria e sec. di 1° gr. di Casale di Carinola:
- -Seminario "Cultura della legalità e contrasto al Bullismo" in collaborazione con il Comando dei Carabinieri di Mondragone Scuola sec. di 1° gr. di Carinola;
- PROGETTO "Online Role Model Mentoring" incontri telematici tenuti tra gruppi di alunni della scuola secondaria diprimo grado e personalità di spicco che hanno svolto il ruolo di mentori e hanno affrontato con gli alunni tematiche inerenti all'importanza che la scuola, lo studio e la perseveranza hanno avuto nella loro vita lavorativa e non solo, per motivare gli alunni allo studio e allontanarli dal rischio di dispersione scolastica e disagio giovanile, in collaborazione con l'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli Facoltà di psicologia e diverse Università italiane e straniere costituenti un gruppo di ricerca.
- C. DOTAZIONE DEI SEGUENTI AMBIENTI: tecnologie e attrezzature (connessioni internet veloce, LIM, aule multimediali, stampanti 3D, reti wireless, dotazioni per videoconferenza etc.) (MAX 30 PUNTI)

Presenza a scuola in tutti i plessi scolastici di tecnologie e attrezzature acquistate con progetti FESR e fondi Ambito:

- LIM, Touch screen, tablet, computer fissi e portatili, aule multimediali,
- stampanti 3D,
- reti wireless,
- dotazioni per videoconferenza, etc.
- connessioni internet veloce.

D. PIANO "LA SCUOLA D'ESTATE 2022"

XSI

NO

Breve descrizione in caso affermativo

Il progetto da realizzare nell'ambito delle azioni del Piano scuola Estate 2022, è denominato "Nessuno resti indietro".

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza

Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

I moduli che saranno attivati sono i seguenti:

- 1- Leggere voce del verbo crescere
- 2- Welcome to english school
- 3- STEM in progress
- 4- Coding e robotica per tutti
- 5- Custodi e non padroni del mondo che ci circonda
- 6- La musica, le nostre emozioni
- 7- Giocando s'impara, con lo sport si cresce
- 8- La storia, palestra di vita

SCHEDA FINANZIARIA

Importo massimo del finanziamento 10.000 €

1	Coordinamento, progettazione e gestione amministrativa dell'azione di prevenzione e contrasto al fenomeno del Cyberbullismo	€ 4.500
2	Acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali	€ 4.000
3	Attività di collaborazione con soggetti terzi	€ 0
4	Rimborsi spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali	€ 0
5	Monitoraggio, verifica e valutazione della realizzazione del progetto	€ 1.500
	TOTALE	€ 10.000

Carinola, lì 15.06.2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005