

I.C. “Carinola- Falciano del Massico” di Carinola

Corso Umberto I, 81030 – Carinola CE

**PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA
TRIENNIO 2022/2025**

Allegato al Piano triennale dell’Offerta Formativa

Anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 20 Dicembre 2022, in sede di approvazione del PTOF triennale 2022-2025,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede all’art. 1, comma 124: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale;

TENUTO CONTO che le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

CONSIDERATI l’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, che prevede “la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti” e l’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, che prevede “la formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”, nonché l’art. 1, commi da 70 a 72 che consente le Reti tra Istituzioni Scolastiche, nonché l’art. 1, commi da 121 a 125 che introduce la Carta elettronica per l’aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento, di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Campania, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

PREMESSO che

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale;

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica;

La formazione continua è un aspetto essenziale per il personale docente in servizio. L'aggiornamento professionale è un importante elemento di qualità del servizio scolastico ed è finalizzato a fornire strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica, a rafforzare le competenze possedute dal docente e ad acquisirne di nuove;

I modi dell'insegnare sono in costante evoluzione e richiedono un aggiornamento continuo. Dal 12 dicembre 2022 è fruibile **Innovamenti** l'attività formativa in modalità sincrona e asincrona di Scuola Futura, la piattaforma per la formazione del **personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS)**, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Didattica digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: *Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica. Sono tre le aree tematiche disponibili: didattica digitale, Stem e multilinguismo, riduzione divari;*

L'adesione a percorsi formativi da parte dei docenti dell'Istituto anche in considerazione delle risorse del PNRR erogate alla scuola con particolare attenzione agli ambienti digitali di apprendimento, in

coerenza con il Piano Scuola 4.0, al multilinguismo è fortemente consigliata e necessaria per l'implementazione di azioni forti contro la dispersione scolastica implicita;

Vista l'elevata presenza di alunni con bisogni educativi speciali saranno, inoltre, attivati a partire dall'a.s. 2023-2024 corsi di formazione improntati sull'uso di metodologie didattiche inclusive (cooperative learning, jeg saw,) e di didattica laboratoriale;

Infine, visto l'elevato numero di alunni con autismo, si attiveranno corsi di formazione rivolti al personale docente e Ata sia improntati alla conoscenza del metodo A.B.A che alla mediazione quale semplificatore della relazione scuola-famiglia- terapisti con interventi a scuola;

APPROVA

il seguente PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA D'ISTITUTO

Novembre- Dicembre 2022 e Gennaio 2023

Anno di formazione e di prova dei docenti a.s. 2022/2023

Formazione prevista per

Progetti d'Istituto: Stem Up- Orientalife – Carinola Monumenti Aperti

Il 2023 vede la conclusione del progetto triennale d'Istituto Stem Up – Caleidoscuola che ha visto la partecipazione della primaria e della secondaria di I grado con il Progetto ORME, acronimo di On line Role Model Mentoring. Nel mese di febbraio 2023 si terranno gli ultimi incontri formativi, mentre le attività termineranno a giugno 2023.

Febbraio 2023: Inizio progetto OrientaLife finalizzato alla lotta per la dispersione scolastica. Figure coinvolte : FFSS dell'orientamento Prof. Antonio Pompa, FFSS della Formazione dott.ssa Paola Broccoli, referente del progetto dott.ssa Sandra Guarriello.

La durata del progetto è triennale e coinvolgerà i docenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado. Sono previste 30 ore di formazione da tenersi nel triennio, erogate da funzionari dell'Usr Campania, rivolta ai docenti interessati. I ragazzi saranno coinvolti in due attività laboratoriali Mat-Musica e Service learning della durata di 6 ore per laboratorio.

Marzo 2023:

Avvio del progetto Carinola Monumenti aperti con uscite didattiche guidate sul territorio

Aprile – Maggio 2023

Attività di formazione informazione sul progetto Erasmus Plus, rivolto ai docenti e agli studenti dell'Istituto a cura delle Sentinelle Erasmus, docenti specializzati a cura dell'USR nella divulgazione dei progetti Erasmus Plus.

Giugno 2023

- corso di informazione e formazione DOCENTI E ATA ai sensi degli artt.36 e 37 del D. Lgs. N°81/08

Seminario di formazione- promuovere un uso corretto della piattaforma ETwinning

a.s. 2023-2024

Settembre – ottobre – novembre 2023

Incontro autoformazione sulla didattica laboratoriale (2 ore)

Incontro autoformazione linee guida inserimento alunni stranieri

Formazione docenti anno di prova

Formazione docenti, come definita dalla conferenza dei DD.SS. dell'Ambito CE 11, in esito ai bisogni formativi espressi e sottesi dal personale da formare.

Carinola, lì 02.01.2023