



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo

“Carinola –Falciano del Massico”

Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)

Tel: 0823-939063; fax:0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail:ceic88700p@istruzione.it

pec:ceic88700p@pec.istruzione.it



Prot. n. come da segnatura

Carinola, lì, 12/03/2022
Al sito Web della Scuola
All'Albo d'Istituto

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI
progetto denominato “Ripartiamo dalle competenze”
codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-262

Il Dirigente Scolastico

- Visto il Bando avviso pubblico di reclutamento Tutor, **prot. n. 638 del 28/01/2022**;
- Viste le valutazioni della commissione di Valutazione **prot. n. 2089/U del 05/03/2022**;
- Visto l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-262** – Titolo progetto: **“Ripartiamo dalle competenze”**
- Visto la Delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

TUTOR		
COGNOME	NOME	MODULO
Di Guida	Brunella	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: Leggiamo insieme per la primaria
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: Leggiamo insieme per la primaria
D'Arcangelo	Patrizia	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: Leggiamo insieme per la primaria
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: L'italiano lingua madre per la secondaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: L'italiano lingua madre per la secondaria
D'Arcangelo	Patrizia	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la primaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la primaria
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak E1nglish per la primaria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza multilinguistica Titolo del modulo: Speak English per la primaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza multilinguistica Titolo del modulo: Speak English per la secondaria
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza multilinguistica Titolo del modulo: Speak English per la secondaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza digitale Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la primaria
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza digitale Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la primaria
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza digitale Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la primaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza digitale Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la secondaria
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza digitale Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la secondaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra
Di Pietro	Dora	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia
Di Guida	Brunella	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia
D'Arcangelo	Patrizia	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia

Vista la pubblicazione della graduatoria provvisoria in data 05.03.2022;

Ritenuto di dover procedere ad un'integrazione della stessa che per mero errore materiale non riportava i nominativi di alcuni docenti aspiranti all'incarico;

Viste le risultanze della Commissione di valutazione,

Atteso che è pervenuto un solo reclamo alla graduatoria provvisoria in data 09.03.2022;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Esaminato il reclamo, si **procede alla pubblicazione della graduatoria definitiva** dei candidati aspiranti all'incarico, come di seguito riportato:

TUTOR				
COGNOME	NOME	MODULO	TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE	TOTALE COMPLESSIVO
Di Guida	Brunella	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: Leggiamo insieme per la primaria	4+5+6	15
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: Leggiamo insieme per la primaria	19+5+3	27
D'Arcangelo	Patrizia	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: Leggiamo insieme per la primaria	9+5+0	14
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: L'italiano lingua madre per la secondaria	19+5+3	27
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i> Titolo del modulo: L'italiano lingua madre per la secondaria	19+5+3	27
D'Arcangelo	Patrizia	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la primaria	9+5+0	14
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la primaria	19+5+3	27
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la primaria	19 +5+6	30
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la primaria	19+5+3	27
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la secondaria	19+5+3	27
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza multilinguistica</i> Titolo del modulo: Speak English per la secondaria	19+5+3	27
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza digitale</i> Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la primaria	19+5+3	27
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: <i>Competenza digitale</i> Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la primaria	19+5+3	27
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: <i>Competenza digitale</i> Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la primaria	19 +5+ 6	30
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: <i>Competenza digitale</i> Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la secondaria	19+5+3	27
Marciano	Annagrazia	Tipologia di modulo: <i>Competenza digitale</i> Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la secondaria	Domanda Presentata fuori termine	
Di Mauro	Matilde	Tipologia di modulo: <i>Competenza digitale</i> Titolo del modulo: A Scuola di Coding per la secondaria	19+5+3	27



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Fosca			
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria	19+5+3	27
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria	19+5+3	27
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria	19 +5+ 6	30
Piscitiello	Rosa	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Teatriamo insieme per la secondaria	Domanda Presentata fuori termine	
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra	19+5+3	27
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra	19+5+3	27
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra	19 +5+6	30
Di Pietro	Dora	Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo del modulo: Facciamo squadra	5+15	20
Corvino	Maria Concetta	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia	19+5+3	27
Di Mauro	Matilde Fosca	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia	19+5+3	27
Di Guida	Brunella	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia	4+5+6	10
D'Arcangelo	Patrizia	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia	9+5+0	14
Zannini	Teresa	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: Conosciamo la storia	19 + 5+6	30

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Zannini
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005