



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DOCENTI INTERNI/ESTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR nell'ambito del Progetto a valere sui Finanziamenti di cui all'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021 – Avviso del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 14 maggio 2021 recante «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa» – Progetto “UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO” - CUP **H69J21004470001**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 14 maggio 2021 recante «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa», adottato ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021, diretto a realizzare una procedura di selezione e finanziamento delle iniziative educative proposte da Istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado nell'ambito del Piano scuola estate 2021 promosso dal Ministero dell'Istruzione;
- VISTO il progetto “Una scuola aperta al territorio” predisposto da questa Istituzione scolastica, approvato dagli OO.CC. competenti, e la relativa trasmissione telematica;
- VISTO il Decreto Dipartimentale prot. n. 43 del 17 giugno 2021, pubblicato sul sito istituzionale del Ministero, nella sezione dedicata al Piano Scuola Estate, con cui è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti autorizzati nell'ambito dell'Avviso emanato con Decreto Dipartimentale del 14 maggio 2021, n. 39;
- DATO ATTO che il Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 14418 del 18 giugno 2021 recante «E.F. 2021 - Avviso assegnazione della risorsa finanziaria art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021» ha formalmente comunicato a questa Istituzione scolastica la risorse finanziaria di € 40.000,00;
- VISTO il Decreto del Dirigente scolastico, di assunzione in bilancio in variazione al Programma Annuale esercizio finanziario 2021 del progetto in parola;
- RILEVATO che il Consiglio d'Istituto si è espresso sui criteri di selezione del personale da impiegare nel Progetto a valere sui Finanziamenti di cui all'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021;
- CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste del progetto è necessario reperire docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR;

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.ite-mail: ceic88700p@istruzione.itpec: ceic88700p@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che il piano è articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
N. 02 edizioni (Carinola – Falciano del Massico) Competenze di lingua italiana Per la scuola secondaria di 1° gr.	PIACERE LETTURA	30 ore per ogni edizione
N. 02 edizioni (Carinola – Falciano del Massico) Sviluppo di abilità sportive e motorie per la scuola primaria	RISPETTO E LEALTA' NEL GIOCO	30 ore per ogni edizione
N. 02 edizioni (Carinola – Falciano del Massico) Sviluppo di abilità personali e di relazione Per la scuola primaria e/o per la scuola secondaria di 1° gr.	BENESSERE A SCUOLA	30 ore per ogni edizione
N. 02 edizioni (Carinola – Falciano del Massico) Competenze digitali per la scuola primaria e/o per la scuola secondaria di 1° gr.	CODING PER PICCOLI GENI	30 ore per ogni edizione

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR per l'attuazione del progetto "UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO"

Si precisano di seguito contenuti e destinatari degli interventi

Titolo	Destinatari	Contenuti
PIACERE LETTURA	n. 15 studenti interni alla scuola	Lo scopo principale di questo progetto è: Indirizzare gli alunni alla lettura; Promuovere il gusto per lettura tra i ragazzi come scelta libera e personale ;Educare i giovani al piacere della lettura guidata; Acquisire atteggiamenti positivi di ascolto; Leggere e comprendere testi di vario genere; Conoscere diverse modalità di lettura; - Illustrare sequenze mediante varie tecniche: disegno, grafica, collage, etc.; - Saper assegnare il giusto valore comunicativo ad ognuno dei codici presi in esame, in relazione al contesto; Creare laboratori di scrittura e lettura; Fare conoscere ed incontrare gli autori locali; Incoraggiare l'elaborazione e la produzione di testi; Stimolare l'attenzione delle biblioteche pubbliche verso gli adolescenti incentivando l'apertura di nuovi spazi e l'elaborazione di proposte di lettura mirate; Favorire la collaborazione tra le biblioteche e le scuole, in un percorso di ricerca e intervento che arricchisca la consapevolezza degli operatori; Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca.
RISPETTO E LEALTA' NEL GIOCO	n. 15 studenti interni alla scuola	La Finalità di questo progetto è restituire centralità alla funzione educativa dello sport per stimolare nei ragazzi quei valori etici e sociali indispensabili alla crescita individuale e collettiva. Coinvolgere gli studenti in un progetto di comunicazione interattivo che li porti ad essere protagonisti e li induca a riflettere e ad interagire con i loro coetanei e con l'opinione pubblica in generale. Spingere i giovani a focalizzare l'attenzione su quanto sia importante assumere atteggiamenti di vera sportività, abbandonando ed eliminando gli stereotipi del tifo non rispettoso degli avversari e qualsiasi azione che non rientri nello spirito di lealtà alla base della filosofia dello sport.

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

BENESSERE A SCUOLA	n. 15 studenti interni alla scuola	<p>Lo scopo principale di questo laboratorio è: Sensibilizzare e informare gli studenti su argomenti di fondamentale importanza per il corretto sviluppo della persona. Condividere le difficoltà e sperimentare insieme ai sanitari, ai genitori e agli insegnanti le strategie di comunicazione più efficaci per migliorare i legami sociali come principali fattori di protezione nei confronti della salute e nella prevenzione delle dipendenze.</p> <p>CONTENUTI: alimentazione sana, movimento fisico, sessualità e malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione e controllo, effetti negativi dell'alcol, di sostanze psicotrope e del fumo, altre dipendenze -ad esempio dal gioco d'azzardo-, guida sicura, sicurezza sull'ambiente di lavoro e domestico, ecc..</p>
CODING PER PICCOLI GENI	n. 15 studenti interni alla scuola	<p>Lo scopo principale di questo progetto è avviare gli studenti al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Infatti, gli alunni con il coding svilupperanno il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, non impareranno solo a programmare, ma programmeranno per apprendere. Il coding a scuola permette ai ragazzi di imparare i linguaggi di programmazione in modo semplice ed intuitivo: utilizzando tablet o computer ci si può esercitare con applicazioni interattive a blocchi, in alcuni casi simili a dei giochi.</p> <p>OBIETTIVI: Sviluppare il pensiero computazionale. Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari. Sviluppare il pensiero creativo. Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria. Risolvere problemi più o meno complessi. Collaborare ad un progetto comune.</p> <p>Il coding è estremamente utile per sviluppare diverse abilità correlate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permette di acquisire competenze trasversali date dalla memoria, dalla concentrazione e dalla logica. • Stimola l'attitudine al problem solving attraverso la ricerca autonoma di nuove soluzioni a fronte di tentativi ed errori. • Favorisce lo sviluppo dei processi logici e creativi attraverso la scomposizione dei problemi in più parti per una risoluzione a step. <p>CONTENUTI: Utilizzo della piattaforma SCRATCH. Scratch è un linguaggio di programmazione grafico a blocchi, pensato per imparare il coding a partire dalla scuola primaria, ma utilizzabile a qualsiasi età, data la sua semplicità. È intuitivo e facile da usare, apprendere diventa divertente, sviluppa la capacità di lavorare in gruppo e di collaborare con i propri compagni, stimola la creatività e l'intelligenza.</p>

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
---------	-------------------

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.ite-mail: ceic88700p@istruzione.itpec: ceic88700p@pec.istruzione.it

A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Punti 3 per ogni incarico	15
B. Esperienze di docenza quale esperto/figura aggiuntiva nel settore di pertinenza Punti 3 per ogni incarico	15
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia d'intervento (Vedi note a margine art. 3 del Bando) Punti 5 per ogni titolo	15
D. Possesso di laurea specifica (Vedi note a margine art. 3 del Bando)	5
E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza punti 1 (vedi note a margine art. 3 del Bando)	5

Note

Attività di esperto nei progetti PON e/o POR e/o in corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto:

Punti 3 per ogni incarico (fino ad un max di punti 15);

Attività di tutor o altro incarico di docenza nei progetti PON e/o POR e/o in altri corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto **Punti 3 per ogni incarico** (fino ad un max di punti 15);

Titolo di Studio (diploma) specifico afferente alla tipologia d'incarico (fino ad un max di 3 titoli):

diploma: punti 5.

Master o Corso di perfezionamento afferente alla tipologia di incarico (fino ad un max di 3 titoli):

master: punti 5;

Corsi di formazione attinenti all'argomento proposto nel modulo per il quale si presenta la candidatura

Punti 5 per ogni corso.

Titolo di Studio (1) (laurea) specifico nel settore per il quale si richiede l'incarico, fino ad **un max di 5 punti:**

- con votazione fino a 90 punti 2
- con votazione da 91 a 100 punti 3
- con votazione da 101 a 110 punti 4
- lode punti 2 aggiuntivi

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: **punti 1 fino ad un max di punti 5**

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli.**

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini per ciascun modulo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor è pari € 23,22 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i., il modello di scelta del "modulo" o "moduli" per cui si intende presentare la propria candidatura e il modello di attribuzione del punteggio (per ogni modulo scelto andrà compilato un modello di attribuzione del punteggio).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 10 LUGLIO 2021**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic88700p@pec.istruzione.it firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata, inviata da email o pec. In alternativa, **in formato cartaceo, dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://iccarinolafalciano.edu.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto denominato "UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO".

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Giuseppina Zannini.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio on line, nella sez. amministrazione trasparente del sito internet di questa Istituzione scolastica <https://iccarinolafalciano.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

MODELLO DI DOMANDA (ALLEGATO 1)

Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo
"Carinola Falciano del Massico" di Carinola
SEDE

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____, residente
a _____, CAP _____ Via _____
tel. _____; e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **TUTOR** per il progetto denominato
"UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO" e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

- e. "modello di attribuzione del punteggio" debitamente compilato (va compilato un differente modello per ogni modulo per cui si intende presentare la propria candidatura).

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Modello per la scelta del modulo/dei moduli per il quale/i quali si intende presentare la propria candidatura.

Qualora si intendesse presentare la propria candidatura per più di un modulo, va indicato l'ordine di preferenza (1, 2, ecc.).

Progetto denominato "UNA SCUOLA APERTA AL TERRITORIO"	DURATA	CANDIDATURA
N. 02 edizioni Competenze di lingua italiana "PIACERE LETTURA"	30 ore per ogni edizione	<input type="checkbox"/>
N. 02 edizioni Sviluppo di abilità sportive e motorie "RISPETTO E LEALTA' NEL GIOCO"	30 ore per ogni edizione	<input type="checkbox"/>
N. 02 edizioni Sviluppo di abilità personali e di relazione "BENESSERE A SCUOLA"	30 ore per ogni edizione	<input type="checkbox"/>
N. 02 edizioni Competenze digitali "CODING PER PICCOLI GENI"	30 ore per ogni edizione	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

MODELLO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
(va compilato un modello per ogni candidatura)

MODULO PER CUI SI INTENDE PRESENTARE CANDIDATURA: _____

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____ nato/a _____ il _____ residente in _____ Via _____ consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/00 e sotto la propria personale responsabilità, in maniera del tutto coerente con il Curriculum Vitae presentato, autocertifica i seguenti punteggi, relativi al modulo per cui presenta la candidatura, compilando debitamente la colonna "Punti attribuiti dal candidato":

Punteggio auto-attribuito:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO (compilazione a cura del candidato)	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE (compilazione a cura della commissione)
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Punti 3 per ogni incarico	15		
B. Esperienze di docenza quale esperto/figura aggiuntiva nel settore di pertinenza Punti 3 per ogni incarico	15		
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia d'intervento (Vedi note a margine art. 3 del Bando) Punti 5 per ogni titolo	15		
D. Possesso di laurea specifica (Vedi note a margine art. 3 del Bando)	5		
E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza punti 1 (vedi note a margine art. 3 del Bando)	5		
PUNTEGGIO TOTALE (somma dei criteri A, B, C, D, E)			

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro