



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR per i corsi di formazione destinati all'infanzia nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Nota MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 «Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2» - Azione 10.2.1 - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321 denominato "Imparando giocando" - Cup: H68H18000920007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 «Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea), 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota Prot. n. AOODGEFID 18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive;

- con nota Prot. n. AOODGEFID 20650 del 21/06/2019 ha comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;

- con nota prot. n. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 ha approvato le proposte progettuali del nostro Istituto e ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato **"Imparando giocando"**;

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato **"A scuola con uno sguardo.....al futuro"**;

prevedendo che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020 con chiusura amministrativo-contabile;

VISTA l'adesione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" prot.n. n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 approvata dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Imparando giocando"** - Codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321**;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto **"Imparando giocando"** - Codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321**;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

VISTO il Decreto di Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) dell'opera pubblica individuata con Codice **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321** nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Zannini;

VISTA la presa d'atto della nomina del RUP nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Zannini da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTA la formale presa d'atto del progetto approvato "**Imparando giocando**" - Codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321** e inserimento nel PTOF da parte del Collegio dei docenti;

VISTA la formale presa d'atto del progetto approvato "**Imparando giocando**" - Codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321** e inserimento nel PTOF da parte del Consiglio d'Istituto;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor, così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Nota MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 «Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2» - Azione 10.2.1 - Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321** denominato "**Imparando giocando**". L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 30/12/2019 al 30/09/2020 per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo del modulo: Hello Kids

Descrizione L'intento che si prefigge il progetto è quello di favorire l'approccio alla lingua straniera fin dall'infanzia per trasformare le percezioni possedute dai bambini e dalle bambine, in competenze a lungo termine. In quest'ottica il compito della scuola dell'infanzia è quello di sollecitare la curiosità dei piccoli alunni verso un codice linguistico diverso e veicolarla verso l'acquisizione di concetti elementari che saranno poi approfonditi durante il percorso scolastico. Gli obiettivi educativi specifici sono:

- 1) Acquisire i primi termini lessicali del nuovo codice linguistico;
- 2) Imparare ad utilizzare semplici vocaboli o formule legati alla quotidianità del bambino
- 3) Acquisire la capacità di riprodurre i suoni della lingua inglese;
- 4) Saper riprodurre brevi filastrocche o canzoni in lingua inglese;
- 5) Saper rispondere adeguatamente a semplici domande;
- 6) Imparare a salutare e a congedarsi;
- 7) Nominare e conoscere i principali oggetti scolastici;
- 8) Saper riconoscere i colori;
- 9) Saper contare fino a dieci;
- 10) Saper conoscere i nomi dei più comuni animali;
- 11) Identificare le parti del corpo

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: 15 Allievi (scuola dell'infanzia)

Modulo 2

n. 1 corso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Tipologia di modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo del modulo: Hello Kids 2

Descrizione L'intento che si prefigge il progetto è quello di favorire l'approccio alla lingua straniera fin dall'infanzia per trasformare le percezioni possedute dai bambini e dalle bambine, in competenze a lungo termine. In quest'ottica il compito della scuola dell'infanzia è quello di sollecitare la curiosità dei piccoli alunni verso un codice linguistico diverso e veicolarla verso l'acquisizione di concetti elementari che saranno poi approfonditi durante il percorso scolastico. Gli obiettivi educativi specifici sono:

- 1) Acquisire i primi termini lessicali del nuovo codice linguistico;
- 2) Imparare ad utilizzare semplici vocaboli o formule legati alla quotidianità del bambino
- 3) Acquisire la capacità di riprodurre i suoni della lingua inglese;
- 4) Saper riprodurre brevi filastrocche o canzoni in lingua inglese;
- 5) Saper rispondere adeguatamente a semplici domande;
- 6) Imparare a salutare e a congedarsi;
- 7) Nominare e conoscere i principali oggetti scolastici;
- 8) Saper riconoscere i colori;
- 9) Saper contare fino a dieci;
- 10) Saper conoscere i nomi dei più comuni animali;
- 11) Identificare le parti del corpo

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: 15 Allievi (scuola dell'infanzia)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Titolo del modulo: Piccole Mani

Descrizione Tale progetto, dunque, parte dalla consapevolezza che la creatività è una forma di intelligenza capace di allentare i legami che la trattengono all'esperienza contestuale contingente e, riflettendo ancor più sul fatto che il bambino della scuola dell'infanzia è fornito di una notevole dose di "energia creativa", fonda sulla creatività, le dinamiche della crescita e della strutturazione dell'intelligenza. Obiettivi educativi specifici sono:

- 1) Avvicinare il bambino all'arte e a nuove tecniche;
- 2) Favorire l'apprendimento di tutti gli alunni mediante l'eliminazione di procedure strettamente ripetitive;
- 3) Esplorare, conoscere e riconoscere i materiali a disposizione e utilizzarli in modo creativo;
- 4) Sviluppare il senso estetico;
- 5) Sviluppare la capacità di osservazione e valutazione di un'opera d'arte;
- 6) Imparare a "raccontare" un disegno o un quadro e riprodurlo;
- 7) Facilitare la comunicazione, esprimere emozioni, "raccontarsi" utilizzando colori e varie tecniche artistiche;
- 8) Sviluppare la motricità attraverso la manipolazione dei vari materiali;
- 9) Formulare piani di azione, individualmente e di gruppo e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare;
- 10) Usare il linguaggio artistico per scopi cognitivi;
- 11) Provare ad abbattere condizionamenti e limitazioni alla libertà di esprimersi e di agire;

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: 15 Allievi (scuola dell'infanzia)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Titolo del modulo: Piccole Mani 2

Descrizione Tale progetto, dunque, parte dalla consapevolezza che la creatività è una forma di intelligenza capace di allentare i legami che la trattengono all'esperienza contestuale contingente e, riflettendo ancor più sul fatto che il bambino della scuola dell'infanzia è fornito di una notevole dose di "energia creativa", fonda sulla creatività, le dinamiche della crescita e della strutturazione dell'intelligenza. Obiettivi educativi specifici sono:

- 1) Avvicinare il bambino all'arte e a nuove tecniche;
- 2) Favorire l'apprendimento di tutti gli alunni mediante l'eliminazione di procedure

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.ite-mail: ceic88700p@istruzione.itpec: ceic88700p@pec.istruzione.it

strettamente ripetitive;

3) Esplorare, conoscere e riconoscere i materiali a disposizione e utilizzarli in modo creativo;

4) Sviluppare il senso estetico;

5) Sviluppare la capacità di osservazione e valutazione di un'opera d'arte;

6) Imparare a "raccontare" un disegno o un quadro e riprodurlo;

7) Facilitare la comunicazione, esprimere emozioni, "raccontarsi" utilizzando colori e varie tecniche artistiche;

8) Sviluppare la motricità attraverso la manipolazione dei vari materiali;

9) Formulare piani di azione, individualmente e di gruppo e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare;

10) Usare il linguaggio artistico per scopi cognitivi;

11) Provare ad abbattere condizionamenti e limitazioni alla libertà di esprimersi e di agire;

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: 15 Allievi (scuola dell'infanzia)

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea/Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Si precisa che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini purché sia conforme al bando.

Inoltre, in presenza di più candidature, la selezione avverrà in base al maggior punteggio di graduatoria e in caso di parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Punti 3 per ogni incarico	15
B. Esperienze di docenza quale esperto/figura aggiuntiva nel settore di pertinenza Punti 3 per ogni incarico	15
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia d'intervento (Vedi note a margine) Punti 5 per ogni titolo	15
D. Possesso di laurea specifica (Vedi note a margine)	5
E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza punti 1 (vedi note a margine)	5

Note

Attività di esperto nei progetti PON e/o POR e/o in corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto:

Punti 3 per ogni incarico (fino ad un max di punti 15);

Attività di tutor o altro incarico di docenza nei progetti PON e/o POR e/o in altri corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto **Punti 3 per ogni incarico** (fino ad un max di punti 15);

Titolo di Studio (diploma) specifico afferente alla tipologia d'incarico (fino ad un max di 3 titoli):

diploma: punti 5.

Master o Corso di perfezionamento afferente alla tipologia di incarico (fino ad un max di 3 titoli):

master: punti 5;

Corsi di formazione attinenti all'argomento proposto nel modulo per il quale si presenta la candidatura

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.ite-mail: ceic88700p@istruzione.itpec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Punti 5 per ogni corso.

Titolo di Studio (1) (laurea) specifico nel settore per il quale si richiede l'incarico, fino ad **un max di 5 punti:**

- con votazione fino a 90 punti 2
- con votazione da 91 a 100 punti 3
- con votazione da 101 a 110 punti 4
- lode punti 2 aggiuntivi

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: **punti 1 fino ad un max di punti 5**

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

Ogni docente potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia per motivi organizzativi, ad ogni docente tutor sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini per ciascun modulo.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire **al massimo 2 moduli per ogni tutor**). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i., il modello di scelta del "modulo" o "moduli" per cui si intende presentare la propria candidatura e il modello di attribuzione del punteggio (per ogni modulo scelto andrà compilato un modello di attribuzione del punteggio).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 13 gennaio 2020**, all'indirizzo di **posta elettronica certificata (PEC)** ceic88700p@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, **in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola (CE)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento

Investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPrensivo CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - SEGR01 - SEGRETERIA

Prot. 0006765/U del 30/12/2019 17:06:23 PROGETTI/PON



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://iccarinolafalciano.edu.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321 denominato "Imparando giocando".

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giuseppina Zannini.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://iccarinolafalciano.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

MODELLO DI DOMADA (ALLEGATO 1)

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____, residente a _____, CAP _____ Via _____ tel. _____; e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR per il **“Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-321 denominato “Imparando giocando”** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

- e. “modello di attribuzione del punteggio” debitamente compilato (va compilato un differente modello per ogni modulo per cui si intende presentare la propria candidatura).

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Modello per la scelta del modulo/dei moduli per il quale/i quali si intende presentare la propria candidatura.

AZIONE Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA- 2019-321 denominato "Imparando giocando"	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	CANDIDATURA
Tipologia di modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue Titolo del modulo: Hello Kids	Laurea /Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue Titolo del modulo: A Hello Kids 2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione) Titolo del modulo: Piccole mani	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione) Titolo del modulo: Piccole mani 2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

MODELLO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

(va compilato un modello per ogni candidatura)

MODULO PER CUI SI INTENDE PRESENTARE CANDIDATURA: _____

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____ nato/a _____ il _____ residente in _____ Via _____ consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/00 e sotto la propria personale responsabilità, in maniera del tutto coerente con il Curriculum Vitae presentato, autocertifica i seguenti punteggi, relativi al modulo per cui presenta la candidatura, compilando debitamente la colonna "Punti attribuiti dal candidato":

Punteggio auto attribuito:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO (compilazione a cura del candidato)	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE (compilazione a cura della commissione)
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Punti 3 per ogni incarico	15		
B. Esperienze di docenza quale esperto/figura aggiuntiva nel settore di pertinenza Punti 3 per ogni incarico	15		
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia d'intervento (Vedi note a margine art. 3 del bando) Punti 5 per ogni titolo	15		
D. Possesso di laurea specifica (Vedi note a margine art. 3 del bando)	5		
E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza punti 1	5		
PUNTEGGIO TOTALE (somma dei criteri A, B, C, D, E)	55		

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro