



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DOCENTI INTERNI MADRE LINGUA

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento di Docenti Madre lingua Inglese per i corsi di formazione destinati alla scuola primaria di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 «Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2» - - Azione 10.2.1 - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572 denominato "A scuola con uno sguardo.....al futuro" - CUP: H68H18000930007.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 «Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea), 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota Prot. n. AOODGEFID 18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive;

- con nota Prot. n. AOODGEFID 20650 del 21/06/2019 ha comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;

- con nota prot. n. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 ha approvato le proposte progettuali del nostro Istituto e ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "**Imparando giocando**";

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "**A scuola con uno sguardo.....al futuro**";

prevedendo che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020 con chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**A scuola con uno sguardo.....al futuro**" - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

*Investiamo nel vostro futuro*

1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto “A scuola con uno sguardo.....al futuro” - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572**, a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON “A scuola con uno sguardo.....al futuro” - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572**;

**CONSIDERATO** l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018, che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

**CONSIDERATO** che per i moduli formativo di questa Scuola, denominati “**Lets's speak English!!!**”, “**Lets's speak English!!!-1**”, “**English....we can!**” e “**English....we can!-1**” riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua inglese”

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto “madre lingua inglese”, così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

### TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

#### DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti **interni “Madre lingua Inglese”** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 02/01/2019 al 30/09/2020 per i seguenti percorsi formativi:

#### Modulo 4

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Lingua straniera**

**Titolo del modulo: 'Lets's speak English!!!'**

**Descrizione** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dall'esigenza di un corso finalizzato al potenziamento delle abilità orali in lingua inglese. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese, sia per conseguire migliori risultati curricolari, sia per dare loro la possibilità di interagire in semplici contesti anglofoni. Il progetto, inoltre, ha come obiettivo la certificazione delle competenze, da parte di un Ente straniero proposto, attraverso un esame finale Obiettivi formativi e cognitivi consolidare le abilità scritte e orali e di interazione nella lingua straniera ampliare ed approfondire i contenuti curricolari della lingua straniera comunicare utilizzando le nuove tecnologie.

L'articolazione prevede 30 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore

Destinatari: 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

#### Modulo 5

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Lingua straniera**

**Titolo del modulo: 'Lets's speak English!!!-1'**

**Descrizione** La motivazione della realizzazione di questo modulo nasce dall'esigenza di un corso finalizzato al potenziamento delle abilità orali in lingua inglese. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese, sia per conseguire migliori risultati curricolari, sia per dare loro la possibilità di interagire in semplici contesti anglofoni. Il progetto, inoltre, ha come obiettivo la certificazione delle competenze, da parte di un Ente straniero proposto, attraverso un esame finale Obiettivi formativi e cognitivi consolidare le abilità scritte e orali e di interazione nella lingua straniera ampliare ed approfondire i contenuti curricolari della lingua straniera comunicare utilizzando le nuove tecnologie.

*Investiamo nel vostro futuro*

2



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

L'articolazione prevede 30 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

### Modulo 6

#### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo del modulo: "English....we can!"**

**Descrizione** La motivazione della realizzazione di questo modulo Nasce dall'esigenza di un corso finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base, attraverso l'utilizzo della lingua in situazioni reali, rivolto agli alunni delle classi V, anche in vista dell'immediato loro ingresso nella scuola secondaria di primo grado. I ragazzi delle classi quinte hanno generalmente acquisito le semplici competenze di base necessarie per trarre beneficio da un'esposizione alla lingua in situazione di realtà, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà e ai loro interessi. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese. Il percorso è finalizzato al potenziamento delle abilità di base della lingua inglese e far sì che gli alunni raggiungano una competenza comunicativa pari al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo).

### Modulo 7

#### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo del modulo: "English....we can!"-1**

**Descrizione** La motivazione della realizzazione di questo modulo Nasce dall'esigenza di un corso finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base, attraverso l'utilizzo della lingua in situazioni reali, rivolto agli alunni delle classi V, anche in vista dell'immediato loro ingresso nella scuola secondaria di primo grado. I ragazzi delle classi quinte hanno generalmente acquisito le semplici competenze di base necessarie per trarre beneficio da un'esposizione alla lingua in situazione di realtà, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà e ai loro interessi. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese. Il percorso è finalizzato al potenziamento delle abilità di base della lingua inglese e far sì che gli alunni raggiungano una competenza comunicativa pari al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo).

### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperti di **Madre lingua " Inglese"**

### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);

- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

**a)** il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

**b)** il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente"; tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena esclusione dalla graduatoria;

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Punti 3 per ogni incarico	15

*Investiamo nel vostro futuro*

3



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

B. Esperienze di docenza quale esperto/figura aggiuntiva nel settore di pertinenza Punti 3 per ogni incarico	15
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia d'intervento (Vedi note a margine) Punti 5 per ogni titolo	15
D. Possesso di laurea specifica (Vedi note a margine)	5
E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza punti 1 (vedi note a margine)	5

### Note

Attività di esperto nei progetti PON e/o POR e/o in corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto:

**Punti 3 per ogni incarico** (fino ad un max di punti 15);

Attività di tutor o altro incarico di docenza nei progetti PON e/o POR e/o in altri corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto **Punti 3 per ogni incarico** (fino ad un max di punti 15);

Titolo di Studio (diploma) specifico afferente alla tipologia d'incarico (fino ad un max di 3 titoli):

**diploma: punti 5.**

Master o Corso di perfezionamento afferente alla tipologia di incarico (fino ad un max di 3 titoli):

**master: punti 5;**

Corsi di formazione attinenti all'argomento proposto nel modulo per il quale si presenta la candidatura

**Punti 5 per ogni corso.**

Titolo di Studio (1) (laurea) specifico nel settore per il quale si richiede l'incarico, fino ad **un max di 5 punti:**

- con votazione fino a 90 punti 2
- con votazione da 91 a 100 punti 3
- con votazione da 101 a 110 punti 4
- lode punti 2 aggiuntivi

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: **punti 1 fino ad un max di punti 5**

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita **la formazione al massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di Esperto con parità di punteggio si terrà conto della minore età anagrafica.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- **Per i moduli di lingua straniera è requisito di ammissione alla valutazione essere Madrelingua in possesso di Laurea ed essere Esperto di settore di intervento**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4. COMPENSI

*Investiamo nel vostro futuro*

4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

Il compenso massimo per esperto interno, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. A00DGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto **“Madre lingua Inglese”** per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire **un massimo di 2 moduli per ogni esperto**). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 13.01.2020**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa, **dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico Corso Umberto I, 45 - 81030 Carinola - CE.**

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://iccarinolafalciano.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“A scuola con uno sguardo.....al futuro”** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572**;

### Art.7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giuseppina Zannini

### Art. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio on line, nella sez. Amm. Trasparente e dedicata ai PON del sito internet di questa Istituzione scolastica <https://iccarinolafalciano.edu.it/>

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini.

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

*Investiamo nel vostro futuro*

5



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

### MODELLO DI DOMANDA (Allegato 1)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice  
fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO "Madre lingua Inglese" per il Progetto "A scuola con uno sguardo.....al futuro" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
  - b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
  - c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- di altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*

6



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

### MODELLO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (va compilato un modello per ogni candidatura)

MODULO PER CUI SI INTENDE PRESENTARE CANDIDATURA: \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/00 e sotto la propria personale responsabilità, in maniera del tutto coerente con il Curriculum Vitae presentato, autocertifica i seguenti punteggi, relativi al modulo per cui presenta la candidatura, compilando debitamente la colonna "Punti attribuiti dal candidato":

Punteggio auto attribuito:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO (compilazione a cura del candidato)	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE (compilazione a cura della commissione)
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Punti 3 per ogni incarico	15		
B. Esperienze di docenza quale esperto/figura aggiuntiva nel settore di pertinenza Punti 3 per ogni incarico	15		
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia d'intervento (Vedi note a margine art. 3 del bando) Punti 5 per ogni titolo	15		
D. Possesso di laurea specifica (Vedi note a margine art. 3 del bando)	5		
E. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza punti 1	5		
<b>PUNTEGGIO TOTALE (somma dei criteri A, B, C, D, E)</b>	<b>55</b>		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*

7



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola – Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola – CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.iccarinolafalciano.edu.it](http://www.iccarinolafalciano.edu.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

"A scuola con uno sguardo.....al futuro" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-572	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> 'Lets's speak English!!!	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	60 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> 'Lets's speak English!!!-1	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	60 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>Titolo del modulo:</b> "English....we can!"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>Titolo del modulo:</b> "English....we can!" -1	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p>Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____</p> <p>Ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di essere a conoscenza che sarà avente diritto all'incarico solo dopo che l'Istituto avrà dimostrato di aver esperito almeno una procedura interna ed esterna senza riuscire a reperire un docente madrelingua</p> <p>Il dichiarante</p> <p>_____</p>			