



## I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale

Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."

Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" - "Agraria"

Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"

C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C

Ambito Territoriale n. 11 - [www.isisstaddeodasessa.edu.it](http://www.isisstaddeodasessa.edu.it) - Tel./Fax 0823 936333



All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
 Alle Scuole dell'Ambito CE 11 Campania  
 All'Albo Pretorio online d'Istituto  
 Al sito web dell'Istituto  
 A tutti i docenti/dirigenti dell'Ambito CE 11  
 Agli atti

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI TUTOR/ANIMATORI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO PER L'A.S. 2019/2020 AMBITO CE 11 CAMPANIA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il D. Lgs. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento di lavori alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7, sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non si può far fronte con personale interno;
<b>VISTO</b>	il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 7, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
<b>VISTA</b>	la legge n° 107 del 13 luglio 2015, riguardante "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>VISTO</b>	il DM 850/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118 della legge 13 luglio 2015, n. 107", in particolare l'art. 8 (Laboratori formativi);
<b>VISTO</b>	il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";
<b>VISTA</b>	la nota MIUR Prot. 24091 del 13/11/2019. Anno di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA – ISCRIZIONI.

<b>VISTA</b>	la nota MIUR Prot. 41693 del 21/09/2018 Percorso annuale FIT di cui all'art. 17 comma 5 del Dlsg. 59/2017;
<b>VISTA</b>	la nota USR Campania Prot. 21963 del 15-10-2019. Ripetizione dell'anno di formazione e di prova a seguito di valutazione negativa;
<b>VISTA</b>	la nota USR Campania Prot. 39533 del 04/09/2019 Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. ATTIVITA' FORMATIVE PER L'A.S. 2019-2020.
<b>VISTA</b>	la nota USR Campania Prot. 20103 del 18-09-2019 Anno di formazione e di prova dei docenti neo- assunti a.s. 2019-2020
<b>VISTO</b>	il Piano Nazionale per la Formazione docenti per il triennio 2016/2019, adottato con D.M. n. 797 del 19/10/2016, confermato con nota Prot. 43439 del 02/10/2019 per il triennio 2019-2022;
<b>VISTA</b>	La nota USR Campania Prot. 22355 del 21-10-2019. Rinnovo delle reti tra le Istituzioni scolastiche per le attività di formazione. Conferma assetto organizzativo per la formazione triennio 2019-2022.
<b>TENUTO CONTO</b>	che nel medesimo D.M. 797 è specificato il ruolo delle scuole-polo per la formazione, con compiti di una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione;
<b>VISTA</b>	la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
<b>VISTA</b>	La nota AODGPER 28515 del 04/10/2016 recante "Orientamenti preliminari per la formazione dei docenti neoassunti"
<b>PRESO ATTO</b>	della designazione dell'ISISS "Taddeo da Sessa" di Sessa Aurunca, quale scuola polo per il Piano di formazione Nazionale per l'ambito Campania CE- 11 decreto USR Campania prot. n° 0015730 dell' 08-11-2016;
<b>VISTA</b>	la Nota MIUR n.43459 del 02-10-2019;
<b>VISTO</b>	Il verbale della conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici dell'ambito CE-11del 29 10-2019;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'ISISS "Taddeo da Sessa" di Sessa Aurunca, in qualità di scuola polo per il Piano di formazione docenti 2019- 2022, risulta assegnatario delle risorse per la formazione dei docenti neo-assunti e titolare della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti;
<b>CONSIDERATE</b>	le indicazioni del USR della Campania sul profilo dei formatori che devono possedere "competenze di tipo operativo e professionalizzante " per la gestione laboratoriale "per problemi", "per situazioni autentiche", favorendo il più possibile l'esemplificazione di situazioni di progettazione, di accoglienza, di inclusione e di valutazione formativa";
<b>CONSIDERATO</b>	Che le attività di formazione in presenza prevedono l'attuazione di Laboratori formativi dedicati;
<b>CONSIDERATO</b>	il numero di iscrizioni dei docenti neo – assunti al polo formativo CE 11;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di individuare esperti idonei per la conduzione delle attività laboratoriali previste dal summenzionato Piano di formazione;
<b>TENUTO CONTO</b>	della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate;

## INDICE

un avviso pubblico per la selezione di tutor/animatori tra i docenti/dirigenti di ogni ordine e grado dell'ambito CE 11, in possesso di adeguati titoli culturali e professionali, per la realizzazione del piano di formazione dei docenti neo-immessi in ruolo per l'anno scolastico 2019/2020 e invita gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento delle attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto.

Per l'anno scolastico 2019/2020 le tematiche identificate, oggetto dei laboratori formativi (4 incontri di 3 ore) sono:

### 1° laboratorio 3 ore: NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA

Competenze	Contenuti
Corsi di formazione specifici	Conoscenza della normativa italiana (PNSD, cyberbullismo), con riferimenti alle indicazioni europee.
Incarichi ad hoc (es. Animatore digitale, team dell'innovazione, Funzione Strumentale area tecnologica)	Approccio tecnico e metodologico all'uso dei vari dispositivi: notebook, tablet, LIM e relativo software, smartphone <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza delle piattaforme e-learning</li> <li>● Conoscenza ed uso dei principali applicativi, nei contesti disciplinari e laboratoriali, per la realizzazione di una didattica digitale integrata.</li> <li>● Creazione, reperimento e condivisione di contenuti digitali</li> </ul>
Corsi di formazione tenuti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pubblicazioni / collaborazioni (es. conUSR, scuole polo, movimenti innovativi) – dimostrabili</li> <li>● Produzione di materiale didattico finalizzato alla didattica digitale integrata (autocertificazione e disponibilità a condividerlo) ed eventuale link a repository documentativo</li> </ul>	Conoscenza di applicativi utili alla documentazione, portfolio digitale (docente, studente, istituto)

### 2° laboratorio 3 ore: INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI

Competenze	Contenuti
Corsi di formazione specifici	Conoscenza della normativa (tutti gli ordini di scuola)
Coordinamento e direzione	Allestimento di protocolli finalizzati alla gestione (es. Inserimento allievi stranieri/ protocolli antidispersione/ecc...) Documentazione a corredo della presa in carico (tutti gli ordini di scuola) – PAI/ PDP/ PEI/ Scheda Reg. Collaborazioni Scuola famiglia/...
Corsi di formazione specifici	Conoscenza di metodologie finalizzate all'attivazione cognitiva di tutti gli allievi (integrato con BES) Conoscenza di metodologie didattiche finalizzate ad una gestione di classe efficace (es. peer tutoring/peer assessment/ Universal Design for Learning)
Produzione di materiale didattico finalizzato all'inclusione (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)	

### 3° laboratorio 3 ore: VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA

Competenze	Contenuti
Corsi di formazione specifici	Conoscenza della normativa (tutti gli ordini di scuola)

<b>Incarichi ad hoc ( membro o funzione strumentale NIV)</b>	Documentazione a corredo della gestione della valutazione: Rav, piano di miglioramento, rubriche valutative
<b>Formazione specifica</b>	Esperienze nell'autovalutazione di Istituto e nella conduzione delle indagini nazionali/ internazionali di valutazione degli apprendimenti. Conoscenza di metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc...
<b>Produzione di materiale finalizzato alla valutazione didattica e di sistema (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b>	

#### **4° laboratorio 3 ore: EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE (AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE).**

<b>Competenze</b>	Contenuti
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza della normativa (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile)
<b>Incarichi ad hoc</b>	Realizzazione di percorsi educativi con collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile, per formare cittadini attivi, consapevoli e responsabili
<b>Corsi di formazione specifici</b>	Conoscenza di metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc...
<b>Produzione di materiale didattico finalizzato alla consapevolezza/conoscenza dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e all'educazione alla cittadinanza globale (autocertificazione e disponibilità a condividerlo)</b>	

#### **Buone pratiche didattiche (per ordine di scuola).**

La tematica Buone pratiche didattiche (per ordine di scuola) potrà essere sviluppata in forma di piccoli gruppi di lavoro da inserire nel corso di ognuno dei primi quattro laboratori e tratterà anche di tematiche inerenti alla gestione della classe e delle problematiche relazionali.

I laboratori, rivolti ai docenti, dovranno prevedere:

- la presentazione delle attività e dei contenuti del laboratorio stesso;
- l'organizzazione e la conduzione del gruppo di lavoro, secondo la metodologia della ricerca-azione e dell'attività laboratoriale;
- l'assegnazione ai docenti partecipanti di un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica /valutazione dell'esperienza svolta in presenza, validata dal docente/coordinatore del laboratorio.

Al fine di realizzare laboratori efficaci il tutor/animatore dovrà organizzare:

- laboratori omogenei per ordine e grado;
- declinare i temi dei laboratori in tematiche consone ai gradi e ordini di istruzione cui i corsisti appartengono;
- legare l'esperienza del laboratorio all'innovazione didattica promuovendo un approccio di ricerca e sperimentazione;

#### **Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale**

Le attività progettuali avranno inizio dalla seconda metà del mese di marzo 2020 per terminare entro l'ultima decade di aprile 2020, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato

dalla suddetta Istituzione scolastica.

### **Profilo e requisiti di partecipazione richiesti**

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola statale con documentata esperienza in qualità di formatore o, comunque, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzante nelle tematiche di cui al precedente articolo. Deve essere in grado, non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze. I formatori, nel presentare la propria candidatura, specificheranno: per quale ordine di scuola intendono candidarsi (scuola dell'infanzia, primo ciclo, secondo ciclo);

La candidatura può valere per uno o più incarichi, per uno o più ordini di scuola.

Nell'esame dei curricula si terrà conto:

- a) Titoli culturali e scientifici che documentino specifiche competenze nelle aree tematiche di cui sopra;
- b) Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche sopra richiamate, coerenti con l'ordine di scuola per cui ci si propone.
- c) Aver sperimentato nell'esperienza didattica metodologie innovative.

**L'istanza** di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta su apposito modello allegato scaricabile dal sito della scuola all'indirizzo [www.isisstaddeodasessa.edu.it](http://www.isisstaddeodasessa.edu.it) con l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, la residenza, il numero telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale e l'amministrazione presso cui l'interessato presta servizio; la stessa deve essere corredata di:

1. **Allegato 1 Istanza di partecipazione;**
2. **Allegato 2- curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato.**
3. **Allegato 3 -il progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali della proposta formativa che si intende realizzare nell'ambito del/dei laboratorio/laboratori formativi per i quali si presenta la candidatura.**
4. **Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;**
5. **Scheda di valutazione dei titoli (All. 2 bis );**
6. **Liberatoria (All. 4);**
7. **Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (All. 5);**
8. **Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituto proponente.**

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Il Dirigente scolastico si riserva, inoltre, di convocare gli interessati per un eventuale colloquio.

Le attività progettuali avranno inizio nella seconda metà del mese di marzo 2020 per terminare entro il mese di aprile 2020, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato dalla suddetta Istituzione scolastica.

### **Profilo e requisiti di partecipazione richiesti**

Il candidato dovrà essere un docente/dirigente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola statale con documentata esperienza in qualità di formatore o, comunque, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzante nelle tematiche di cui al precedente articolo. Deve essere in grado, non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze. I formatori, nel presentare la propria candidatura, specificheranno: per quale ordine di scuola intendono candidarsi (scuola dell'infanzia, primo ciclo, secondo ciclo).

La candidatura può valere per uno o più incarichi, per uno o più ordini di scuole. Nell'esame dei curricula si terrà conto di:

- a) Titoli culturali e scientifici che documentino specifiche competenze nelle aree tematiche di cui in premessa;
- b) Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche di cui sopra, coerenti con le fasce d'età per cui ci si propone.
- c) Aver sperimentato nell'esperienza didattica metodologie innovative.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta su apposito **modello (Allegato 1)** e alla stessa devono essere allegati:

1. **Allegato 2- curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato.**
2. **Allegato 3 - il progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali della proposta formativa che si intende realizzare nell'ambito del/dei laboratorio/laboratori formativi per i quali si presenta la candidatura.**
3. **Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;**

4. **Scheda di valutazione dei titoli (All. 2 bis );**
5. **Liberatoria (All.4);**
6. **Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (All.5);**
7. **Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituto proponente.**

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Il Dirigente scolastico si riserva, inoltre, di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a: accertare attitudini relazionali e motivazionali; di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

#### **Trattamento economico**

L'incarico verrà conferito per l'attività di formazione e coordinamento rivolta al personale docente neo-assunto. Il trattamento economico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, è **pari a € 41,32 lordo stato** per ogni ora di laboratorio, comprensivo di tutte le ritenute previste per legge a carico dell'esperto e dello Stato e di spese di viaggio, vitto e alloggio, di lavoro preparatorio e di produzione di materiale.

Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per la Campania. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

#### **Modalità di presentazione delle domande**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli, reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.isisstaddeodasessa.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato euro-peo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore **14,00 del giorno 5 febbraio 2020**, all'indirizzo di posta elettronica certificata [ceis018000c@pec.istruzione.it](mailto:ceis018000c@pec.istruzione.it) (PEC) o consegnata a mano presso la Segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. (a tal fine farà fede il timbro postale di arrivo) indirizzata a: ISSIS "Taddeo da Sessa" Via Raccomandata, s.n.c. , 81037 , Sessa Aurunca (CE). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo, indicato nella domanda, o per eventuali disguidi, comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ANIMATORE PER DOCENTI NEOASSUNTI AMBITO CE 11".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei corsi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

#### **Modalità di valutazione della candidatura**

La selezione dei candidati sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente sulla base dei criteri indicati nella tabella sotto riportata.

La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori il giorno 06/02/2019 alle ore 11,00.

Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica.

In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994, così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Successivamente sul sito della scuola sarà pubblicata la graduatoria delle candidature ammesse, articolata per le singole aree tematiche.

La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 30 punti ai titoli culturali e professionali del candidato
- 50 punti alle esperienze maturate nel settore
- 20 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

<b>Titoli culturali e professionali del candidato</b>	
Titoli universitari oltre il titolo di accesso (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello inerenti la tematica del laboratorio)	Fino a 10 punti (5 punti ogni titolo)
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti i laboratori oggetto di selezione, erogati da Ansa/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione, accreditati dal MIUR.	Fino a 10 punti (5 punti ogni attestato)
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 10 punti (5 punti ogni pubblicazione)
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>30 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b>	
Aver svolto attività di tutor/formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti neoassunti.	Fino a 20 punti (5 punti ogni esperienza)
Aver svolto attività di tutor/formatore/animatore tirocinio in progetti di formazione rivolti a docenti inerenti la tematica del laboratorio per il quale si presenta la candidatura, svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti, Università.	Fino a 20 punti (5 punti ogni attività)
Aver utilizzato, per l'ordine di scuola cui si concorre, metodologie didattiche innovative: didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer education, scrittura collaborativa, problem based learning, project based learning ecc...	Fino a 10 punti (5 punti ogni esperienza)
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>50 punti</b>
<b>Progetto formativo relativo alla conduzione del laboratorio formativo</b>	
Descrizione del percorso formativo da attuare nei laboratori, dei contenuti, delle metodologie, gestione d'aula, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dall'attività di formazione rivolta ai docenti neoassunti, con particolare riferimento all'approccio laboratoriale	Fino a 20
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>20 punti</b>

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal Dirigente scolastico, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Si precisa che l'esperto, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del DS dell'istituto;
- consegnare al Dirigente della scuola polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione sul sito web del Polo formativo CE 11, dedicato ai Docenti neoassunti. A tal proposito rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.B);
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite nel calendario;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista ai diversi incontri, ai fini della validazione del laboratorio e dell'attestazione finale;

- collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato per lasciarne "traccia" nella scuola;
- predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico e compilare il relativo report finale;
- svolgere funzioni di guida e di accompagnamento in qualità di conductor, come da calendario pianificato dal Direttore del corso, per le eventuali attività di visiting dei docenti neoassunti;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati dovranno essere autorizzati dal loro Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

**Le graduatorie, distinte per area tematica laboratoriale , saranno pubblicate** sul sito internet di questa Scuola Polo [www.isisstaddeodasessa.edu.it](http://www.isisstaddeodasessa.edu.it) ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito con l'obbligo della pubblicazione sul proprio sito web.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque)** giorni dalla data della pubblicazione. Trascorsi cinque giorni, senza reclami, la graduatoria sarà da ritenersi definitiva.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto, in via Raccomandata, 81037, Sessa A. (CE) tel 0823 936333;

#### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il D.S. della scuola polo per la formazione dell'ambito CE 11, Prof. Maurizio Calenzo

#### **Sospensione**

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

#### **Pubblicazione**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.isisstaddeodasessa.edu.it](http://www.isisstaddeodasessa.edu.it), sui siti web delle Scuole dell'Ambito CE 11 della Campania e inviato all'Ufficio scolastico regionale per la Campania.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Maurizio Calenzo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa