

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI A SCUOLA ASL CASERTA E UFFICIO REGIONALE SCOLASTICO CASERTA

- Garantisce un percorso omogeneo
- Tutela il diritto allo studio ed alla salute
- Favorisce la Socializzazione della malattia

La somministrazione dei farmaci a Scuola è una attività specifica che *NON richiede il possesso di cognizioni specialistiche sanitarie né l'esercizio di discrezionalità tecnica.*

Il personale scolastico formato esegue soltanto ciò che è stabilito nella prescrizione rilasciata dal Medico (PLS/Specialista), la cui omissione, invece, può causare gravi danni all'alunno/a.

I farmaci possono essere somministrati agli alunni durante le ore scolastiche solo se **AUTORIZZATI come da procedura**

Compito dei genitori

- Compila lo specifico allegato
- Fornisce la Prescrizione Medica
- Consegna i farmaci in confezione integra e in corso di validità

Compito del Medico curante o PLS

- Compila lo specifico attestato in ogni sua parte

Compito del Dirigente Scolastico

- Acquisisce la documentazione
- Autorizza la somministrazione del farmaco
- Individua il personale scolastico a cui garantisce la specifica Formazione
- Garantisce un luogo idoneo per la corretta conservazione del farmaco
- Autorizza i genitori ad accedere alla scuola durante l'orario scolastico per la somministrazione, qualora richiesto

In caso di passaggio ad altre scuole

- Invita i genitori ad informare il D. S. della scuola di destinazione e concorda la trasmissione della documentazione necessaria per la continuità della somministrazione.

Compito del personale

- Il personale, docente e non, individuato dal D.S. per la somministrazione **NON è tenuto ad avere cognizioni specialistiche di tipo sanitarie, né discrezionalità tecnica.**
- E' tenuto a partecipare ai Corsi di "Formazione in situazione" tenuti dall'ASL CE per singole patologie.
- Seguite le indicazioni del protocollo sanitario, è **esente da ogni responsabilità civile e penale.**

ALUNNO CON MALATTIA CRONICA con procedura autorizzata

Si somministra il farmaco come da Prescrizione Medica

ALUNNO CON MALATTIA CRONICA senza procedura autorizzata
nelle URGENZE si segue la procedura di Urgenza/Emergenza.

NON si somministrano farmaci.

L'insegnante ha l'obbligo di intervenire con i criteri della normale diligenza (diligenza del *pater familias*)



“Primo Soccorso” «l'insieme degli atti che personale non medico può mettere in atto in attesa dell'arrivo di personale più qualificato».

“Pronto Soccorso” corrisponde all'insieme delle tecniche mediche, chirurgiche e farmaceutiche messe in atto da personale medico qualificato

L'assistenza specifica viene supportata da una **“formazione in situazione”** per singole patologie, nell'ambito della più generale formazione sui temi della sicurezza.(D.L. 9 aprile 2008,N.81 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro).

Atto Raccomandazione 2312 del 25/11/2005, Ministero della Istruzione e della Salute, definisce la specifica procedura per la somministrazione dei farmaci all'alunno durante l'orario scolastico.

Diritto alla salute

O.M.S., 1948 formula il concetto di salute come

“La salute è uno stato di completo benessere fisico,mentale e sociale e non consiste soltanto in una assenza di malattia o di infermità”.

Dichiarazione di Alma Ata, 1978

Conferenza Internazionale sulla assistenza sanitaria primaria, come strategia per ottenere un migliore livello di salute per tutti. Il suo motto fu “Salute per tutti entro il 2000”.

- **Carta di Ottawa, 1986**

Prima Conferenza Internazionale su Promozione della Salute

- **Carta di Bangkok, 2005**

Promozione della Salute nel Mondo Globalizzato

Diritto allo studio

Costituzione della Repubblica Italiana ,art. 34

Legge quadro 104/1992

Legge quadro 328/2000 - Per la realizzazione del sistema integrato sociale, assistenziale, sanitario

D.L. 81/2008 - Tutela della salute e sicurezza dei lavoratori, durante il lavoro, nei settori privati e pubblici .

Art. 40 c.p. - Clausola Generale di **EQUIVALENZA CAUSALE**, cioè

“Non impedire un evento che si ha l’obbligo giuridico di impedire equivale a cagionarlo”. Da ciò deriva il concetto di **GARANZIA**, definito come speciale vincolo di tutela tra un soggetto garante e un bene giuridico (minore).

Art. 40, c.p. - Clausola Generale di **EQUIVALENZA CAUSALE**

POSIZIONE DI GARANZIA

- **PROTEZIONE/VIGILANZA** a) specifica b) diretta/indiretta

Preserva il bene giuridico(minore) da pericoli che possono minacciarne la incolumità.

- **CONTROLLO (concetto più generale)**

Atto a neutralizzare fonti di pericolo per garantire la integrità
del bene giuridico.

L’insegnante nello svolgimento della sua attività assume una **POSIZIONE DI GARANZIA**, definita **OBBLIGO DI VIGILANZA**.

L'OBBLIGO di VIGILANZA ha carattere generale ed assoluto e l'insegnante è tenuto ad osservarlo in OGNI MOMENTO IN CUI L'ALUNNO SIA A LUI AFFIDATO.

EFFICACIA

capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati

EFFICIENZA

valuta abilità di raggiungere l'obiettivo prefissato utilizzando le risorse minime indispensabili.

NEGLIGENZA

omissione delle precauzioni inopinabili

IMPRUDENZA

Insufficiente ponderazione di ciò che un individuo è in grado di fare(es. violazione di una regola)

IMPERIZIA

Insufficiente attitudine a svolgere un compito che richiede specifiche conoscenze.

Art.591 c.p. - Configura delitto di abbandono di persona minore di anni 14 o di persona incapace di provvedere a se stessa; <14 aa è prevista una presunzione assoluta di incapacità,punibile con la reclusione da sei mesi a cinque anni.

Art.2048 c.c. - **FORME DI RESPONSABILITA' RISARCITORIA** a carico dell'insegnante e della Scuola,

MONITORAGGIO

E' la verifica intermedia concordata tra le due parti per la corretta attuazione della procedura.

Al termine dell'anno le parti si impegnano a verificare i risultati. Il DISTRETTO SANITARIO consegna il modulo statistico/epidemiologico.

- Istituto Scolastico
- Sesso, Eta', Infanzia/Primaria/Sc. Sec. Sup.
- Patologia
- Somministrazione quotidiana
- Somministrazione occasionale
- intervento adottato
- criticità emerse