



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web:www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

**Agli atti**

**Al Sito Web ALBO ONLINE**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base. Titolo del progetto "A scuola per il "futuro"" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-456**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. 0038445 del 29-12-2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "In Palestra...Musicando";

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "A scuola per il "futuro"";

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "A scuola per il "futuro"" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-456

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "A scuola per il "futuro"" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-456 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

“A scuola per il “futuro”” 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-456;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

### TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-456. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 16/12/2018 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

#### Modulo 1

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Lingua madre**

**Titolo del modulo: RECUPERO, CONSOLI DAMENTO/POTENZIAMENTO: ITALIANO**

Descrizione: Il presente progetto si inserisce nell'obiettivo primario della scuola del Primo Ciclo che prevede il pieno sviluppo della persona sul piano cognitivo e culturale, per fornire ogni ragazzo degli strumenti necessari ad affrontare gli scenari sociali e professionali presenti e futuri. La rapidità e la complessità dei cambiamenti sociali, economici ed organizzativi che caratterizzano anche il nostro territorio definiscono nuovi bisogni ed aspettative ed è a ciò che si cercherà di dare risposte, potenziando e sviluppando anche le competenze dei ragazzi che non presentano difficoltà.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

#### Modulo 2

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Lingua madre**

**Titolo del modulo: RECUPERO, CONSOLIDAMENTO/POT ENZIAMENTO: ITALIANO\_1**

Descrizione: Il presente progetto si inserisce nell'obiettivo primario della scuola del Primo Ciclo che prevede il pieno sviluppo della persona sul piano cognitivo e culturale, per fornire ogni ragazzo degli strumenti necessari ad affrontare gli scenari sociali e professionali presenti e futuri. La rapidità e la complessità dei cambiamenti sociali, economici ed organizzativi che caratterizzano anche il nostro territorio definiscono nuovi bisogni ed aspettative ed è a ciò che si cercherà di dare risposte, potenziando e sviluppando anche le competenze dei ragazzi che non presentano difficoltà.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

#### Modulo 3

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Matematica**

**Titolo del modulo: “a, b, c...1,2,3...lettere e numeri”**

Descrizione: L'esigenza di tale percorso formativo fondato sulla matematica nasce dalla consapevolezza delle difficoltà che gli alunni incontrano nello studio di tale disciplina che, per molti, spesso risulta essere astrusa ed ostica. Tali difficoltà, se non superate, rappresentano un "problema" per il proseguimento degli studi. Il percorso contempla attività di recupero e vuole essere di supporto agli alunni con difficoltà nell'apprendimento delle strutture operative in matematica. Il modulo è finalizzato all'abbattimento delle “barriere” dell'apprendimento con significativa riduzione della qualità scadente degli esiti scolastici.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it)

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

### Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: "Wow... English time!"

Descrizione: Tale corso nasce dall'esigenza di avviare un corso finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base, attraverso l'utilizzo della lingua in situazioni reali. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese e ha come finalità il potenziamento delle abilità di base della lingua inglese e far sì che gli alunni raggiungano una competenza comunicativa pari al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Allievi (Primaria primo ciclo).

### Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: "Wow... English time!"<sup>1</sup>

Descrizione: Tale corso nasce dall'esigenza di avviare un corso finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base, attraverso l'utilizzo della lingua in situazioni reali. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese e ha come finalità il potenziamento delle abilità di base della lingua inglese e far sì che gli alunni raggiungano una competenza comunicativa pari al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 18 Allievi (Primaria primo ciclo)

### Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: "English...? Yeah!!!"

Descrizione: Il percorso nasce dopo un'attenta analisi dei bisogni quotidiani che, considerata la peculiarità del territorio, con esigue possibilità per gli alunni di venire a contatto con soggetti anglofoni e di praticare funzionalmente la lingua inglese, e tenendo presenti la sempre maggiore importanza data alle lingue straniere e il limitato monte ore destinato a questa disciplina dal curriculum scolastico, sorge l'esigenza di un corso finalizzato al potenziamento delle abilità orali in lingua inglese. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese, sia per conseguire migliori risultati curricolari, sia per dare loro la possibilità di interagire in semplici contesti anglofoni.

L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

### Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: "English...? Yeah!!!"<sup>1</sup>

Descrizione: Il percorso nasce dopo un'attenta analisi dei bisogni quotidiani che, considerata la peculiarità del territorio, con esigue possibilità per gli alunni di venire a contatto con soggetti anglofoni e di praticare funzionalmente la lingua inglese, e tenendo presenti la sempre maggiore importanza data alle lingue straniere e il limitato monte ore destinato a questa disciplina dal curriculum scolastico, sorge l'esigenza di un corso finalizzato al potenziamento delle abilità orali in lingua inglese. Il progetto è rivolto agli alunni che desiderano sviluppare ulteriormente le abilità comunicative orali nella lingua inglese, sia per conseguire migliori risultati curricolari, sia per dare loro la possibilità di interagire in semplici contesti anglofoni.

L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web:www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	15
B. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	15
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	15
D. Possesso di laurea specifica	5
E. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	5

**- Attività di esperto nei progetti PON e/o POR e/o in corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto:**

- Punti 3 per ogni incarico (fino ad un max di punti 15);

**- Attività di tutor o altro incarico di docenza nei progetti PON e/o POR e/o in altri corsi svolti da Istituti Scolastici Statali e/o da altri Enti Pubblici e/o da Enti di Formazione Professionale nel settore richiesto**

- Punti 3 per ogni incarico (fino ad un max di punti 15);

**- Attività di docenza universitaria nel settore di pertinenza**

- Punti 3 per ogni incarico (fino ad un max di punti 15);

**- Titolo di Studio (diploma) specifico afferente la tipologia d'incarico (fino ad un massimo di 3 titoli):**

- diploma: punti 5.

**- Master o Corso di perfezionamento afferente la tipologia di incarico (fino ad un massimo di 3 titoli):**

- master: punti 5;

**- Corsi di formazione attinenti l'argomento proposto nel modulo per il quale si presenta la candidatura**

- Punti 5 per ogni corso.

**- Titolo di Studio (1) (laurea) specifico nel settore per il quale si richiede l'incarico, fino ad un massimo di 5 punti:**

- con votazione fino a 90 punti 2

- con votazione da 91 a 100 punti 3

- con votazione da 101 a 110 punti 4

- lode punti 1

**- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: punti 1 fino ad un max di punti 5**

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Inoltre, in presenza di più candidature, la selezione avverrà in base al maggior punteggio di graduatoria e in caso di parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai

*Investiamo nel vostro futuro*

4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: [www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it)e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del seguente bando, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico, Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola: [www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "A scuola per il futuro" 10.2.A-FSEPON-CA-2017-456.

### Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giuseppina Zannini.

### Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

*Investiamo nel vostro futuro*

5



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web:www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)

pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto "A scuola per il futuro" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-456 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*

6



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I, 45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web:www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it

e-mail: [ceic88700p@istruzione.it](mailto:ceic88700p@istruzione.it)pec: [ceic88700p@pec.istruzione.it](mailto:ceic88700p@pec.istruzione.it)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE "A scuola per il "futuro"" 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-456	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua madre <b>Titolo del modulo:</b> RECUPERO, CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO: ITALIANO	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua madre <b>Titolo del modulo:</b> RECUPERO, CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO: ITALIANO_1	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Matematica <b>Titolo del modulo:</b> "a, b, c...1,2,3...lettere e numeri"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> "Wow... English time!"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> "Wow... English time!" <sup>1</sup>	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> "English...? Yeah!!!"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> "English...? Yeah!!!" <sup>1</sup>	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>

Investiamo nel vostro futuro

7