



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I,45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Ai Componenti di Commissione
Agli atti

DETERMINA DI NOMINA COMMISSIONE GIUDICATRICE FIGURE AGGIUNTIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-288**;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**
VISTO il Progetto all'uopo predisposto, **denominato “In Palestra...Musicando”**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-288** pari ad € **19.596,00**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
CONSIDERATO che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
RILEVATA la necessità di effettuare valutazione dei titoli dei candidati che hanno fatto pervenire domanda per l'avviso in qualità di figure aggiuntive nell'ambito dei moduli del progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-288**;
RITENUTO pertanto, necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità,

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per figure aggiuntive pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

- Prof. ssa Giuseppina Zannini DS (con funzione di Presidente);
- Prof. ssa Vittoria Trabucco (Componente della Commissione giudicatrice);
- Prof. Salvatore Russo (Componente della Commissione giudicatrice con funzione di segretario verbalizzante);

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri dettati dagli OO CC e riportati negli avvisi richiamati in premessa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Carinola –Falciano del Massico

Corso Umberto I,45 -81030 Carinola –CE

Tel: 0823-939063; fax :0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web:www.istitutocomprensivocarinolafalcianodelmassico.gov.it

e-mail: ceic88700p@istruzione.it

pec: ceic88700p@pec.istruzione.it

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione delle figure aggiuntive selezionate. Saranno redatte distinte graduatorie una per modulo con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi per singolo candidato; tale documentazione sarà trasmessa al DS che provvederà alla redazione della graduatoria di merito.

Art.3

I lavori della Commissione dovranno concludersi entro breve termine salvo la necessità della commissione di chiedere integrazioni ai candidati o esigenze legate al normale svolgimento delle attività istituzionali dell'Istituto.

Ai componenti della Commissione, per le attività svolte, non spetterà il compenso accessorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

PER ACCETTAZIONE

Prof. ssa _____

Prof_ _____

Investiamo nel vostro futuro